

- 基本情報－2 本校、分校、分教室数
 基本情報－3 学校が対応する障害種
 基本情報－4 設置学部
 基本情報－5 教育課程の類型化①（回答校数）

番号	都道府県名	学校数			障害種			設置学部				教育課程の類型化-普通			
		本校	分校	分教室	知的	知・肢	その他	幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部
1	北海道	38	9	1	48	0		1	26	26	46	1	25	25	24
2	青森県	9	0	0	6	3		0	8	8	9	0	8	7	7
3	岩手県	9	1	2	5	7		0	10	10	10	0	7	7	7
4	宮城県	17	3	0	19	0	知・病	0	14	13	18	0	12	11	14
5	秋田県	9	3	0	12	0		0	12	12	12	0	11	11	12
6	山形県	9	5	1	15	0	聴覚障害	0	12	9	11	0	10	7	9
7	福島県	11	2	0	13	0		0	12	12	12	0	12	12	12
8	茨城県	18	0	0	17	1		0	17	17	16	0	17	17	15
9	栃木県	10	1	0	10	1		0	10	10	10	0	8	8	9
10	群馬県	21	0	0	20	0		0	15	15	11	0	13	13	10
11	埼玉県	27	3	1	28	2		0	24	24	28	0	23	23	26
12	千葉県	30	5	3	34	1	知・病	1	27	26	32	0	26	25	29
13	東京都	46	0	1	35	9	知・視	4	32	31	33	3	26	27	28
14	神奈川県	25	2	15	33	8		1	23	20	38	0	18	19	36
15	山梨県	6	1	0	4	3		0	6	6	6	0	5	5	5
16	新潟県	22	4	0	25	1		0	19	19	21	0	19	19	21
17	長野県	10	1	11	22	0		0	15	13	17	0	12	11	15
18	静岡県	13	9	1	14	8		0	15	15	21	0	13	13	21
19	愛知県	16	3	0	19	0		1	14	14	18	1	11	11	16
20	岐阜県	15	0	1	6	1	知・肢・病	0	14	14	16	0	13	13	16
21	三重県	9	2	0	7	4		0	10	10	11	0	9	9	10
22	富山県	7	1	0	6	2		0	6	6	7	0	5	5	1
23	石川県	6	2	2	8	2		0	10	10	10	0	8	8	8
24	福井県	8	0	1	5	1		4	8	8	8	3	8	8	7
25	滋賀県	12	0	2	6	8		0	9	9	14	0	7	7	13
26	京都府	9	0	0	4	6	病・肢	0	7	7	9	0	5	6	5
27	大阪府	32	1	0	28	5		0	23	24	31	0	13	13	17
28	兵庫県	20	1	3	18	3		1	19	19	23	1	18	18	19
29	奈良県	6	0	3	9	0		0	5	5	9	0	4	4	0
30	和歌山県	8	0	0	1	6	知・聴	0	8	8	8	0	7	7	8
31	鳥取県	5	0	0	4	1		0	4	4	5	0	4	4	4
32	島根県	6	0	5	8	2		0	7	8	9	0	5	6	9
33	岡山県	12	0	1	9	4		0	10	10	12	0	9	9	10
34	広島県	12	1	3	15	1	聴覚	0	15	15	16	0	15	15	16
35	山口県	8	1	3	1	0		0	12	11	8	0	10	9	8
36	徳島県	6	2	0	7	0	知・病	0	6	6	8	0	5	5	6
37	香川県	5	0	0	5	0		1	5	5	5	1	5	5	5
38	愛媛県	5	1	0	5	1	聴覚障害	0	5	5	6	0	5	5	6
39	高知県	6	2	0	7	1		0	6	7	8	0	6	7	8
40	福岡県	24	0	0	22	2	聴・肢・病	0	20	20	22	0	19	19	21
41	佐賀県	6	1	0	3	3	知・肢・病	0	7	7	6	0	6	6	5
42	長崎県	7	3	5	13	1		0	10	10	13	0	10	10	13
43	熊本県	11	0	3	14	0		0	10	10	14	0	10	10	13
44	大分県	12	0	0	10	2		0	12	12	12	0	12	12	12
45	宮崎県	7	2	0	1	7	知・肢・病	0	8	8	9	0	8	8	9
46	鹿児島県	10	0	0	2	8		0	9	9	10	0	9	9	10
47	沖縄県	8	1	5	10	1		6	9	8	13	6	9	8	13
	合計	628	73	73	613	116		20	585	575	691	16	520	516	588

基本情報－5 教育課程の類型化②

(回答校数)

番号	都道府県名	教育課程の類型化－重度重複				教育課程の類型化－自閉症				教育課程の類型化－訪問				教育課程の類型化－専門学科			
		幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部
1	北海道	0	20	19	20	0	0	0	0	0	13	8	7	0	0	0	21
2	青森県	0	7	7	7	0	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1
3	岩手県	0	7	7	5	0	2	2	1	0	6	5	4	0	0	0	1
4	宮城県	0	9	8	8	0	1	1	1	0	4	4	4	0	1	0	4
5	秋田県	0	7	7	6	0	0	0	0	0	4	4	3	0	0	0	1
6	山形県	0	7	8	7	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0
7	福島県	0	11	11	11	0	0	0	0	0	5	4	4	0	0	0	0
8	茨城県	0	15	15	13	0	0	0	0	0	6	5	5	0	0	0	2
9	栃木県	0	9	9	8	0	0	0	0	0	5	5	2	0	0	0	1
10	群馬県	0	12	12	9	0	0	0	0	0	6	4	3	0	0	0	5
11	埼玉県	0	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
12	千葉県	0	25	24	22	0	0	0	0	0	8	7	9	0	0	0	4
13	東京都	0	27	27	25	0	22	22	1	0	3	3	2	0	0	0	7
14	神奈川県	0	12	12	12	1	2	1	1	0	5	6	1	0	0	0	0
15	山梨県	0	4	4	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
16	新潟県	0	17	16	16	0	0	0	0	0	4	3	4	0	0	0	0
17	長野県	0	9	9	10	0	0	0	0	0	5	4	7	0	0	0	0
18	静岡県	0	12	12	10	0	0	0	0	0	4	4	3	0	0	0	0
19	愛知県	0	14	13	13	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	4
20	岐阜県	0	14	14	15	0	0	0	0	0	11	11	11	0	0	0	0
21	三重県	0	6	6	6	0	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0
22	富山県	0	5	5	4	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	6
23	石川県	0	6	6	6	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	1
24	福井県	2	7	7	7	0	2	2	1	1	5	5	6	0	0	0	2
25	滋賀県	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
26	京都府	0	5	5	5	0	1	1	0	0	2	1	2	0	0	0	2
27	大阪府	0	13	14	16	0	0	1	0	0	1	1	3	0	0	0	9
28	兵庫県	0	12	12	12	0	0	0	0	0	11	7	7	0	0	0	2
29	奈良県	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
30	和歌山県	0	7	7	6	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0
31	鳥取県	0	3	3	3	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1
32	島根県	0	4	5	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
33	岡山県	0	6	8	8	0	0	0	0	0	4	3	3	0	0	0	2
34	広島県	0	14	14	15	0	0	0	0	0	10	9	8	0	0	0	0
35	山口県	0	10	8	8	0	2	1	1	0	6	4	3	0	0	0	3
36	徳島県	0	5	5	6	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2
37	香川県	0	4	4	4	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0
38	愛媛県	0	3	3	3	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	5
39	高知県	0	4	5	5	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0
40	福岡県	0	14	14	12	0	0	0	0	0	8	8	8	0	0	0	0
41	佐賀県	0	6	6	5	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0
42	長崎県	0	8	8	6	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0
43	熊本県	0	7	8	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
44	大分県	0	11	11	11	0	0	0	0	0	6	6	4	0	0	0	0
45	宮崎県	0	8	8	9	0	0	0	0	0	5	3	3	0	0	0	0
46	鹿児島県	0	8	8	8	0	0	0	0	0	8	7	7	0	0	0	0
47	沖縄県	2	9	8	8	0	0	0	0	0	4	3	3	0	0	0	0
	合計	4	453	452	438	1	36	35	9	1	200	173	164	0	1	0	100

基本情報－５ 教育課程の類型化③

基本情報－６ 高等部の定員

(回答校数)

番号	都道府県名	教育課程の類型化－その他			教育課程の類型数合計				高等部の定員		
		小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	有	無	
1	北海道	0	0	2	職業・体カトレーニング、表現活動(音・美・体)、自立活動	1	58	52	74	44	2
2	青森県	0	0	1		0	18	17	18	8	1
3	岩手県	4	4	4	準ずる肢体不自由、個別の配慮	0	26	25	22	10	0
4	宮城県	0	0	0		0	27	24	31	18	0
5	秋田県	0	0	0		0	22	22	22	12	0
6	山形県	0	0	0		0	20	18	19	11	0
7	福島県	0	0	0		0	28	27	27	1	11
8	茨城県	0	0	0		0	38	37	35	13	3
9	栃木県	0	0	0		0	22	22	20	8	2
10	群馬県	1	1	0	自立活動を主とした	0	32	30	27	10	0
11	埼玉県	0	1	7	実態に応じた学習グループの教育課程	0	43	44	56	18	10
12	千葉県	1	1	4	視覚障害・聴覚障害を対象とした教育課程	1	60	57	68	11	21
13	東京都	0	0	5	職業類型、生活類型 基礎重視、職業重視 普通科を2類型	3	78	79	68	7	26
14	神奈川県	0	0	1	専攻科	1	37	38	51	29	10
15	山梨県	1	2	1	知・肢重複の教育課程で自立活動を多く設定	0	11	11	11	6	0
16	新潟県	0	0	0		0	40	38	41	19	1
17	長野県	1	0	0	自閉傾向のある児童を中心	0	27	24	32	12	5
18	静岡県	0	0	0		0	29	29	34	16	5
19	愛知県	2	2	1	自立活動	1	32	29	34	10	8
20	岐阜県	2	2	2	下学年適用	0	40	40	44	7	9
21	三重県	0	0	1	専攻科	0	19	19	21	2	9
22	富山県	0	0	0		0	13	13	14	3	4
23	石川県	0	0	1	産業技術コース	0	18	18	20	9	1
24	福井県	3	3	4	自立活動を主とする課程	6	25	25	27	7	1
25	滋賀県	2	2	1	知的発達段階に応じて5類型化	0	14	16	21	13	1
26	京都府	0	0	1	生活自立、職業自立	0	13	13	15	7	2
27	大阪府	2	2	4	生活 肢体不自由	0	29	31	49	16	13
28	兵庫県	1	1	2	単一学級の教育課程	1	42	38	42	17	7
29	奈良県	0	0	0		0	9	9	14	7	3
30	和歌山県	1	0	2	聴覚教育部	0	18	15	18	8	2
31	鳥取県	1	1	2	重度・重複障害学級の教育課程をI型・II型に類型している。	0	10	10	12	2	3
32	島根県	0	0	0		0	9	11	16	8	1
33	岡山県	0	0	0		0	19	20	23	12	0
34	広島県	0	0	2	単一I・単一II、普通科職業	0	39	38	41	0	16
35	山口県	2	1	1	準ずる課程、小学校学習指導要領に基づいた教育課程	0	30	23	24	8	2
36	徳島県	1	1	1	知・肢・病	0	13	13	17	2	6
37	香川県	0	0	1	4類型に分かれている。	1	11	11	12	1	4
38	愛媛県	0	0	0		0	11	11	17	6	0
39	高知県	0	0	0		0	12	15	16	4	4
40	福岡県	0	0	2	職業専門コース	0	41	41	43	20	2
41	佐賀県	0	0	1	知的通常①職業自立②職業技能	0	17	17	16	4	2
42	長崎県	0	0	0		0	20	21	22	12	1
43	熊本県	1	1	2	重複障害の教育課程	0	19	19	24	14	0
44	大分県	0	0	0		0	29	29	27	11	1
45	宮崎県	0	1	0	準ずる課程(病弱)	0	21	20	21	9	0
46	鹿児島県	1	1	2	知的普通科を更に類型	0	26	25	27	6	4
47	沖縄県	1	1	1	知的障害特別支援学校の教科中心	8	23	20	25	13	0
合計		28	28	59		23	1238	1204	1358	491	203

基本情報－ 7 高等部の設置学科

(回答校数)

番号	都道府県名	普通科の設置			専門学科の設置							
		普通科	類型化・コース	普通科における「類型化・コース」の名称	専門学科	農業系	工業系	家政系	流通・サービス系	福祉系	産業一般	その他の専門学科
1	北海道	24	2	教育課程A、B、C ワークライフデザインコース、 ライフデザインコース	11	11	17	17	10	5	8	産業総合科、木工科、 環境流通サポート科、生活 技術科、生活園芸科、生活 窯業科
2	青森県	8	3	・ワークキャリアコース、ビジネスコース、・ライフカ リアコース、基礎コース、・I、II、III、 IV、V、VI類型	1	1	1	1	1	0	0	クリーニング
3	岩手県	8	2	通常、重度重複、訪問、類型I、 II、III	1	1	1	1	1	0	0	
4	宮城県	13	2	B1課程・B課程 A課程	3	1	1	1	2	1	1	産業技術科
5	秋田県	12	0		1	0	0	0	0	0	0	環境・福祉・サービスの混 合
6	山形県	11	0		0	0	0	0	0	0	0	
7	福島県	11	6	類型I、類型II、A・B	0	0	0	0	0	0	0	
8	茨城県	15	9	職業自立、職業基礎、生活自立、生 活基礎	2	0	0	0	1	0	1	自立、職業基礎、生活自 立、生活
9	栃木県	9	5	・課程I、課程II、I、II、III 産業流通・産業、総合 生活・総合・職業	1	0	0	0	0	0	0	職業科
10	群馬県	11	3	単一障害学級A、B、C 重複障害学級A、B、C 肢体グループ	4	2	2	2	1	0	2	産業科 知的障害の他、肢体不自由 を併せ有する生徒のための 教育課程
11	埼玉県	20	9	A・Bコース、生活応用、生活総 合、生活基礎、社会課程、総合課 程、生活課程、生活充実、生活向 上、他	2	3	1	2	2	0	1	食品衛生(製パン) 接客サービス
12	千葉県	25	6	職業コース、C課程、フードデザイ ン、メンテナンス	2	3	2	2	4	1	0	福祉、流通サービス
13	東京都	23	21	生活類型、基礎類型、職業類型 I、II、III類型(I類は重度重複) 職業類型、A、B、C類型、重度重 複、職業基礎、職業自立(高等部2、 3年) 総合類型	4	0	0	5	5	4	1	高等部専攻科
14	神奈川県	28	5	I・II・III III・IV・V 自立支援 職業	0	0	0	0	0	0	0	
15	山梨県	4	1	自立コース・生活コース	1	1	0	1	1	0	0	
16	新潟県	20	5	職業学級、生活技能、職業自立A 職業自立B福祉就労コース	0	0	0	0	0	0	0	
17	長野県	16	1	社会生活支援コース、就労生活支援 コース	0	0	0	0	0	0	0	
18	静岡県	18	4	職業コース、生活コース、 自立コース	0	0	0	0	0	0	0	
19	愛知県	16	10	「ABC」「I II III」「生活コー ス」「職業コース」「ものづくり コース、流通・サービスコース」	3	0	2	0	0	0	1	産業科 職業コース
20	岐阜県	14	9	地域生活コース、職業コース、 A、B、C、D、E類型等	0	0	0	0	0	0	0	
21	三重県	9	4	社会生活自立コース、職業生活自立 コース、生活コース、作業コース、 職業コース	1	0	0	0	0	0	0	専攻科
22	富山県	1	0		4	0	5	4	1	1	1	
23	石川県	10	4	A類型、B類型、C類型、産業技術 コース、I・II・IIIコース	0	0	0	0	0	0	0	
24	福井県	7	0		1	0	0	0	0	0	1	
25	滋賀県	13	1	農業ものづくりコース、 福祉暮らしコース	0	0	0	0	0	0	0	
26	京都府	6	3	職業自立・生活自立、生活デザイン・ 就労デザイン、くらし健康・地域・職 業	2	1	1	1	0	1	0	

I 平成28年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-1 平成28年度児童・生徒の在籍状況（療育手帳による障害の程度）

(人)

番号	都道府県名	小学部					中学部					高等部				
		最重度	重度	中度	軽度	なし	最重度	重度	中度	軽度	なし	最重度	重度	中度	軽度	なし
1	北海道	11	577	168	3	36	9	429	123	3	15	11	623	1636	749	25
2	青森県	7	143	145	24	4	6	137	120	47	10	8	148	278	160	8
3	岩手県	3	139	99	3	35	1	107	99	3	28	18	138	342	39	91
4	宮城県	56	268	126	0	29	43	221	156	0	9	57	270	559	259	24
5	秋田県	30	91	111	3	25	23	76	120	57	60	29	125	231	97	86
6	山形県	37	84	85	0	49	26	83	74	0	10	37	87	291	0	22
7	福島県	30	241	213	15	39	23	155	161	18	14	24	202	385	137	11
8	茨城県	139	333	330	220	116	135	240	234	192	56	202	241	312	503	80
9	栃木県	48	237	259	104	34	74	150	147	80	8	77	138	254	517	11
10	群馬県	70	191	209	73	25	74	134	104	60	7	76	140	176	423	25
11	埼玉県	259	652	505	132	43	212	371	284	140	23	378	488	609	1307	101
12	千葉県	259	484	389	159	70	249	350	184	128	38	310	434	740	1210	67
13	東京都	66	987	1126	430	136	61	791	518	300	28	79	1054	951	2424	338
14	神奈川県	292	515	105	84	7	322	362	76	44	4	467	514	518	1357	17
15	山梨県	17	64	69	22	5	35	60	54	62	19	40	70	79	193	37
16	新潟県	105	159	138	36	41	78	136	149	37	62	75	143	442	151	232
17	長野県	155	105	150	103	28	86	87	111	118	22	139	87	175	445	41
18	静岡県	167	375	483	37	59	106	241	266	36	26	95	405	569	443	21
19	愛知県	250	609	216	60	6	206	484	192	78	6	272	690	683	1244	117
20	岐阜県	84	244	125	47	13	109	158	122	56	7	146	172	232	543	13
21	三重県	51	116	38	13	12	72	105	60	45	20	99	160	174	275	46
22	富山県	12	87	199	9	9	10	77	110	18	4	11	87	235	57	20
23	石川県	34	105	134	8	7	26	87	105	22	7	23	87	199	99	6
24	福井県	53	25	85	41	29	60	11	56	37	13	78	17	87	157	22
25	滋賀県	90	188	187	78	46	49	110	140	68	47	89	108	251	334	115
26	京都府	56	148	79	9	37	36	115	60	39	32	40	126	168	305	71
27	大阪府	224	651	320	241	50	162	787	419	638	87	261	948	773	1449	155
28	兵庫県	69	349	131	71	9	50	357	198	178	11	65	472	404	924	8
29	奈良県	36	161	86	35	7	64	110	74	61	7	72	115	129	318	8
30	和歌山県	46	96	122	109	15	38	68	47	121	20	84	53	85	248	70
31	鳥取県	28	39	55	8	14	15	44	52	14	15	22	46	151	31	44
32	島根県	5	79	44	7	17	2	79	38	7	25	20	57	200	74	133
33	岡山県	34	186	181	8	4	14	174	156	13	2	23	170	511	298	12
34	広島県	93	266	163	101	9	57	224	91	100	8	55	305	226	505	27
35	山口県	71	120	114	8	40	43	86	106	12	55	60	98	261	72	81
36	徳島県	26	90	45	14	5	32	55	39	86	1	35	71	96	219	4
37	香川県	47	81	53	19	3	42	73	69	86	3	49	65	81	183	9
38	愛媛県	8	185	129	0	9	4	131	132	0	10	6	223	242	82	49
39	高知県	22	44	27	18	22	25	39	47	48	33	29	53	51	146	53
40	福岡県	209	438	404	239	44	196	250	216	212	66	298	306	465	867	119
41	佐賀県	17	94	108	7	10	11	72	113	6	9	12	55	203	16	11
42	長崎県	68	73	56	19	26	84	61	62	40	7	96	73	124	399	9
43	熊本県	51	123	65	33	8	83	76	71	86	1	124	104	154	371	10
44	大分県	81	86	76	31	37	62	75	81	69	19	71	68	108	218	42
45	宮崎県	14	163	91	59	5	5	121	63	96	6	7	134	109	200	0
46	鹿児島県	80	133	110	51	45	62	98	83	73	24	89	98	152	285	26
47	沖縄県	14	101	217	83	64	16	107	156	106	20	30	114	172	474	31
	合計	3624	10725	8370	2874	1383	3198	8364	6138	3740	1004	4388	10382	15273	20807	2548

I 平成28年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-2 児童・生徒増による普通教室と特別教室の現状

(教室数)

番号	都道府県	不足教室	適正	転用	分割	その他	合計	転用等の率
1	北海道	61	759	56	9	9	833	8.9
2	青森県	54	207	37	9	14	267	22.5
3	岩手県	40	154	42	8	3	207	25.6
4	宮城県	19	323	15	4	11	353	8.5
5	秋田県	7	144	8	2	2	156	7.7
6	山形県	7	202	8	9	4	223	9.4
7	福島県	93	194	36	71	4	305	36.4
8	茨城県	80	387	73	10	20	490	21.0
9	栃木県	68	195	25	13	3	236	17.4
10	群馬県	21	341	15	17	0	373	8.6
11	埼玉県	218	701	78	66	39	884	20.7
12	千葉県	148	706	64	27	39	836	15.6
13	東京都	289	1033	238	143	28	1442	28.4
14	神奈川県	129	587	68	157	10	822	28.6
15	山梨県	23	148	4	3	18	173	14.5
16	新潟県	50	304	32	19	10	365	16.7
17	長野県	5	219	17	0	0	236	7.2
18	静岡県	62	411	31	25	12	479	14.2
19	愛知県	60	654	93	8	33	788	17.0
20	岐阜県	40	366	29	20	28	443	17.4
21	三重県	28	192	31	11	8	242	20.7
22	富山県	2	204	2	3	10	219	6.8
23	石川県	11	182	4	4	10	200	9.0
24	福井県	18	161	7	7	20	195	17.4
25	滋賀県	16	325	38	7	5	375	13.3
26	京都府	0	249	0	6	5	260	4.2
27	大阪府	64	889	86	21	21	1017	12.6
28	兵庫県	35	455	24	15	35	529	14.0
29	奈良県	10	191	10	0	0	201	5.0
30	和歌山県	40	229	11	15	24	279	17.9
31	鳥取県	1	141	2	4	2	149	5.4
32	島根県	6	148	2	2	3	155	4.5
33	岡山県	34	219	14	1	13	247	11.3
34	広島県	29	421	22	17	9	469	10.2
35	山口県	16	224	15	6	0	245	8.6
36	徳島県	17	159	7	0	5	171	7.0
37	香川県	24	117	12	21	3	153	23.5
38	愛媛県	33	171	14	0	23	208	17.8
39	高知県	0	90	9	3	1	103	12.6
40	福岡県	89	601	43	11	34	689	12.8
41	佐賀県	52	141	19	9	33	202	30.2
42	長崎県	30	187	9	14	12	222	15.8
43	熊本県	52	189	14	3	9	215	12.1
44	大分県	20	247	12	21	1	281	12.1
45	宮崎県	21	262	14	10	2	288	9.0
46	鹿児島県	20	242	28	5	1	276	12.3
47	沖縄県	4	288	8	15	5	316	8.9
	合 計	2146	14959	1426	851	581	17817	16.0

I 平成28年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-2 児童・生徒増による普通教室と特別教室の現状

番号	都道府県	その他の方法で確保している教室
1	北海道	特別教室をパーティションで分割し、特別教室と普通教室に分けて使用、学習室、静養室、普通教室を作業室として兼用、コンピュータ室を普通教室に転用
2	青森県	使用可能な教室数に合わせて学級を再編成している。
3	岩手県	増築1、転用2、重複障がい学級2クラス分を1クラスで運用。図書室の本を移動し、訪問学級のスクリーング時の教室としている
4	宮城県	不足教室は敷地内に敷地内に併設されてる聴覚支援学校分校の空き教室の借用 高等部作業室確保のためのプレハブ校舎を使用 1学級に複数学級を入れて対応
5	秋田県	多目的室をパーティションで区切って使用
6	山形県	普通教室4を転用し更衣室1・作業学習室3を確保、特別教室を普通教室や作業室に転用、1教室を2学級で併用
7	福島県	仮設校舎
8	茨城県	多目的室やプレイルームを普通教室に転用せざるを得ない状況
9	栃木県	2学級合同で教室を使用
10	群馬県	隣接する学校の空き教室を借用、1教室を2学級で使用
11	埼玉県	特別教室を間仕切りで分けて使用。複数学級を1つの学級にまとめ教室を使用。プレハブ教室の増築
12	千葉県	使用できる教室数に合わせて、定数以上の児童生徒を1学級ということで対処。特別教室をパーティションで分割した上、普通教室に転用。廊下やフリースペースを分割して教室に転用
13	東京都	会議室をパーティションで分割（4教室）、進路指導室およびランチルームをアコーディオンカーテンで2分割
14	神奈川県	管理諸室、ホールなどを改装して普通教室に転用
15	山梨県	個別指導教室、多目的教室の転用。2学級で共用。
16	新潟県	パソコン室、図書室、作業室（高等部）を時間限定で普通教室を使用している。会議室を分割して使用 音楽室と図書室を兼用している。プレハブの作業室 2学級を1グループにして指導
17	長野県	少人数のため複数学年を1学級としている
18	静岡県	特別教室の量にシートを敷き、陶芸室（高等部作業学習）として使用。・1クラスの人数を増やし学習集団として運用・隣接する高等学校の特別教室を借用・生活訓練室を2教室の普通教室に改修、普通教室を作業学習時には作業室として使用・美術室を高等部女子の更衣室として活用・保護者控え室を小学部の図書室として活用・パソコン室や生活訓練室をクールダウンの部屋として活用
19	愛知県	廊下の突き当たりカーテンを引いて使用。一つの教室を2学級で使用。特別教室の準備室を授業で使用。ホールを分割して教室として使用。家庭科準備室を紙工室に転用。特別教室、会議室を教室に転用。
20	岐阜県	現在ある特別教室を多目的に利用、重複障がい学級を学部ごとに大きな部屋で対応、複式学級で対応
21	三重県	2学級が同じ教室で学習、校舎を共有する石薬師高校から、体育（体育館、武道場、運動場）、音楽（音楽室、武道場）、特別教室を壁・パーティション等で分割して普通教室に使用している。一つの特別教室の多面的使用
22	富山県	普通教室での音楽、調理等の実施
23	石川県	少人数学級を一つの教室に入れて対応している。病院内に学習室として一室を確保。クラス、学年ごとの教室は不足している。音楽室、図書室を作業学習や教科学習の教室として兼用。2つの学級で1つの教室を使用。
24	福井県	一つの教室を2ないし3クラスで使用。管理室・特別教室・学習室・個別対応室の教室転用。
25	滋賀県	図書室、マルチルーム、図工室、調理室の転用 高校の特別教室を借用 プレハブ使用 兼用
26	京都府	「多目的室」として、使用目的に応じて活用できるように工夫している（白河）
27	大阪府	併設の支援学校と分割して使用している特別教室あり。 1学級の生徒数を増やす・パーティションで分割・改修工事・プレハブに特別教室整備
28	兵庫県	通学区域の再編により過密化解消。病院内に訪問教育用に1教室を設定している。 スクールバスの駐車場に仮設校舎建設。仮設校舎は来年度解消。
29	奈良県	1クラスの在籍児童数を増やしてクラス数を抑える
30	和歌山県	・同じ学年の2つの学級を一つの教室で運営。・重複2クラスで教室を合同で使用。・普通クラスと重複クラスが合同で教室使用
31	鳥取県	プレイルームを壁で仕切り、2教室に転用
32	島根県	会議室等で授業 隣接する中学校の教室を利用（分教室）
33	岡山県	弾力的な学級編成によって教室を確保、教材室等の転用、個別の空間を作って対応。
34	広島県	プレハブ教室を設置。平成28年3月に新校舎建設済。パーティションの備わる教室を活用するための学級配置の検討。2教室を3教室に分割する工事を行った。
35	山口県	複数クラスで1教室使用、仮設校舎により教室を確保している
36	徳島県	教材室（教材を保管する部屋）を教室に転用している
37	香川県	教材室を教室に転用。
38	愛媛県	特別教室を間仕切りして一部を代用、2つの学級を1つに合級、1教室を2学級が使用、松山城北分校は松山聾学校と共用
39	高知県	ロビーをパーティションで分割して教室としている。
40	福岡県	特別教室、同準備室、個別学習室等を普通教室に転用
41	佐賀県	教室を合級・合学年で使用
42	長崎県	重複学級を該当学年の普通学級と統合し複式学級にする、複数の重複学級で一つの学級とする、特別教室をパーティションで分割使用
43	熊本県	多目的ホールを農園芸班の集合場所に兼用。更衣室、プレイルームを教室へ転用。複数学年での教室使用。重複障がい学級と一般学級が同一教室。
44	大分県	大分市および別府市の大規模校は、教室が不足している。（県内人口の一極集中によるもの）
45	宮崎県	校長室を図書室と会議室に分けて使用。1つの教室を2学級で使用
46	鹿児島県	複数学級合同で1教室を使用
47	沖縄県	

I 平成28年度の児童生徒の増加と施設設備の状況について

I-3 児童・生徒増に対応した施設・設備対策

番号	都道府県	現在進行中の対策
1	北海道	特別教室を普通教室に転用、理科室を普通教室に転用、教育相談室を転用。
2	青森県	校舎増築工事
3	岩手県	特になし
4	宮城県	不足教室は敷地内に敷地内に併設されてる聴覚支援学校分校の空き教室の借用 特別教室の建設予定 学習グループの工夫 図書館の転用
5	秋田県	今年度から校舎改築の設計段階。2年度工事着工、6年度完成予定 特別教室の教室転用、隣接（道路向かい）の別施設（旧他校校舎）の一部改修利用
6	山形県	グラウンド（直線6コース）整備、調理室と教材室がないことへの対応、置賜地区への中高等部設置準備、分教室で施設から教室を借用
7	福島県	県教委の「県立特別支援学校整備指針」により小学校の廃校や高校の空き教室の活用による新たな特別支援学校の設置 図書室を柵で区切って図書コーナー、個室コーナーとして有効活用、安全面に配慮しての廊下での運動及び体を動かす活動時間の確保
8	茨城県	パーティションで教室を仕切り授業実施
9	栃木県	特別教室を普通教室に転用、パーティションによる分割使用、本校対象の児童生徒であることを慎重に判断、
10	群馬県	校舎増改築（普通教室増築含む）、特別教室の普通教室への転用、プレハブ校舎で対応
11	埼玉県	特別教室を普通教室に転用している。
12	千葉県	新設校開設に伴う児童生徒の分離
13	東京都	普通教室をパーティションで分割 増・改築計画
14	神奈川県	簡易的に教室をしきっての授業展開
15	山梨県	校舎の全面改築。食堂や職員室の拡充計画。スクールバス増車計画。
16	新潟県	冷房設備の設置 教室の多目的化 エレベータの設置が進行中 現存する教室に複数の学年をまとめて使用している。スクールバス増設、給食室ワゴン増設、グラウンドと体育館の増設 特別教室等を普通教室で使用している。教室への改修に伴うエアコン、網戸、カーテン等の設置
17	長野県	プレハブの増築 近隣小学校の空き教室借用
18	静岡県	更衣室を個別指導の個室として利用。音楽室や木工室を他教科の学習室や更衣室（音楽室）として多目的に利用。・校内での作業学習に加え、校外で農地を借用したり、週1回地域の企業等に出かけて行き、作業学習を展開している。・空きスペースの活用、特別教室の多目的利用・静岡県立特別支援学校施設整備計画・少人数指導の授業のパーティションを利用している。・プレハブ棟の利用
19	愛知県	仮設教室の設置 プレハブ2棟を特別教室（家庭科室及び家庭科準備室）として使用。作業室を普通教室に転用。近隣施設等を含めた施設の有効活用
20	岐阜県	特別教室を普通教室として使用する整備、普通教室、特別教室等の整備計画中、教室増設のため校舎増築中
21	三重県	特別教室の普通教室への転用、プレハブ校舎で対応している
22	富山県	寄宿舎、普通教室での給食の実施（小学部）
23	石川県	重複教室のエアコン設置。小学部の3教室を4教室に改修。
24	福井県	学習室二分の一の更衣室転用。
25	滋賀県	増築棟の建設（普通教室6教室 多目的室2教室） 特別教室の転用 普通教室を分割（パーティション）
26	京都府	大きな児童生徒増はなく、現在の施設で対応できる（舞鶴）柔軟に対応できるように使用目的を明確にして使用することを共通理解している（白河）
27	大阪府	併設の支援学校との調整・グループ学習室の確保・老朽化対策・特別教室の転用・特別教室の効率的活用
28	兵庫県	仮設校舎で対応。・知肢併置により肢体不自由対応の教室を整備している。 重心生徒用に床を上げて畳敷きとした教室の整備
29	奈良県	特別教室の改修 高等学校への分教室の設置
30	和歌山県	授業集団の工夫や特別教室の調整・確保。
31	鳥取県	
32	島根県	校舎の増築
33	岡山県	時間割を工夫し、特別教室の使用が重ならないようにしている。
34	広島県	今年度、リフレッシュ工事をする校舎があるため、仮設校舎2棟で対応している。平成29年度に向け、地域から進学してくる幼児児童生徒の把握・想定を行い、教育委員会と連携を取っている。
35	山口県	耐震化・老朽化への対応として普通教室棟の新築、近隣の高等学校跡地への高等部移転、給食設備の増強（厨房の増改築）
36	徳島県	特別教室等の転用
37	香川県	高等部の普通教室を確保するため、校舎棟増築の実施設計が終了し、増築工事を開始する。
38	愛媛県	
39	高知県	
40	福岡県	プレハブ教室の増築
41	佐賀県	廊下や教材庫等を使用
42	長崎県	特別教室を普通教室へ改修、各教室の更衣スペースの確保、作業学習班の増設、次年度の高等部開設に向けての改修、隣接する盲学校と教室確保の協議、複数の重複学級で一学級とする、音楽室の遮音、学習室のエアコン設置、学習室を更衣室として利用、一つの教室を2学級で使用
43	熊本県	他学年と同室で学習。県立及び市立特別支援学校の新設。教育相談時に保護者へ現状の説明。
44	大分県	種目別作業の種目の増設。パーティションでの区切り。
45	宮崎県	特別教室の普通教室への転用。1教室への複数学級の設置
46	鹿児島県	特別教室の転用、高等部棟の教室改修工事
47	沖縄県	県における通学区の検討

I 平成28年度の児童生徒の増加と施設設備の状況について

I-3 児童・生徒増に対応した施設・設備対策

番号	都道府県	今後予定されている対策
1	北海道	高校の普通教室1教室を2教室に間仕切り工事、校舎の大規模改修工事
2	青森県	普通教室に転用している特別教室の改修工事
3	岩手県	増築 2
4	宮城県	不足教室は敷地内に敷地内に併設されてる聴覚支援学校分校の空き教室の借用 分校設置 校舎老朽化に伴う大規模修繕
5	秋田県	一部の老朽化校舎の改築に向けた基本構想案策定準備開始
6	山形県	教材教具の保管スペース作り
7	福島県	1教室をパーティションで2分する。
8	茨城県	多目的スペースの活用
9	栃木県	合同学級による教室使用
10	群馬県	隣接する特別支援学校の教室借用、特別教室の普通教室への転用
11	埼玉県	教室への転用工事で教室を確保
12	千葉県	作業棟新設計画検討
13	東京都	特別教室の転用 体育館の冷房化、特別教室の冷房化
14	神奈川県	インクルーシブ教育システムへの理解啓発、隣の専門高校との多様な連携
15	山梨県	生徒数増を見越した施設・設備の年次計画の策定、県教委への予算化要望。
16	新潟県	閉校した小学校への移転 学習ルームを普通教室及び第2職員室に転用、給食室配膳棚増設、職員駐車場の確保 教室・特別教室確保に伴い必要となった物置の設置 大規模改修
17	長野県	特別教室の普通教室への転用 市内特別支援学校再編成による近隣特別支援学校への転校
18	静岡県	高等部の作業棟を増設・雨漏り等老朽化対策・小学部のプレイルームを普通教室に改修
19	愛知県	増築。時期未定で敷地内(畑・緑地)への校舎の増築 改修工事に伴う教室のパーティション設置。 平成31年度に瀬戸市に知的障害特別支援学校開設予定。
20	岐阜県	H30年に松阪地域に新校開設が決、教室不足は解消、図書室を普通教室に転用、普通教室をパーティションで分割、小学部・中学部の校舎建設、特別教室の普通教室への転用 特別教室と普通教室の兼用、
21	三重県	パーティション等での分割
22	富山県	大規模改修工事(教室内装工事、トイレの改装・バリアフリー化等)平成29年度より全日制高校(門前高校)への移転に伴い、エレベーターを設置予定
23	石川県	
24	福井県	学習室の教室転用。教室の分割。将来の入学予定者数を想定した施設拡張等の対応を関係部署に要望。
25	滋賀県	普通教室1室あたりの利用人数を増やす 更衣室・靴箱の設置方法
26	京都府	
27	大阪府	併設の支援学校との調整・グループ学習室の確保・老朽化対策・特別教室の転用
28	兵庫県	
29	奈良県	1学級の定員を増やす(高等部8名から10名に)
30	和歌山県	・管理棟改修工事。・校舎全面改修。
31	鳥取県	
32	島根県	特別教室を普通教室にする。
33	岡山県	
34	広島県	入学に関する教育相談の進捗状況を踏まえ、来年度の入学者数を可能な限り早期に算出し、教室の分割利用等の手立てをとる。給食については、デリバリー給食を検討する。重複障害学級の児童生徒のためのトイレの改修。
35	山口県	普通教室の確保
36	徳島県	
37	香川県	
38	愛媛県	
39	高知県	物理室を普通教室に夏季休業中に改築予定。
40	福岡県	新校舎の増築
41	佐賀県	特記なし
42	長崎県	作業室設置、特別教室を普通教室に転用、パーティションの活用、教室の大きさに合わせた1学級の人数の検討
43	熊本県	特別教室を普通教室へ転用。居住地の学校への就学できる環境づくり(センター的役割の充実)。
44	大分県	特別教室の普通教室への変更の検討。
45	宮崎県	急激な児童生徒数の増加が想定された場合は、特別教室を普通教室に転用。肢体不自由児童生徒増加に伴うトイレの増設。
46	鹿児島県	作業室を含む管理棟の改修工事、通学バス用キャノピーの設置
47	沖縄県	隣接する那覇市内への新しい特別支援学校の設置

I 平成28年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-3 児童・生徒増に対応した施設・設備対策

番号	都道府県	今後望まれる対策
1	北海道	普通教室の増設、体育館の増築、実習室の増設、身障者用トイレの拡充、特別教室の増築、職員室の増床、特別教室に可動壁の設置、カームダウン用個室の整備
2	青森県	児童生徒への個別対応を行うための教室またはスペースの確保、充実。
3	岩手県	増築等 4、 バリアフリー化や住環境整備 2
4	宮城県	校舎増築または学級数の減 小学部校舎へのプール、体育館、給食室の新設※狭隘化解消のため、本校・小学部校舎と分離して使用している。 空調整備 校舎の改築・移転 床面の修繕 通学区の見直し
5	秋田県	職業教育の充実を踏まえた作業教室の確保
6	山形県	保健室、図書室、医ケア実施室、クールダウン室の確保、作業学習室、第2調理室、広めの保健室、グラウンド、空き教室が全くないことへの対応、駐車場
7	福島県	校舎の増築。児童生徒がさらに増加する場合は抜本的な対応が必要、県教育委員会と相談していく。
8	茨城県	特別教室を確保した上で、不足教室分についてプレハブ棟等の増築で対応する
9	栃木県	普通教室の増設、各市町の教育委員会及び教育支援委員会との更なる連携、教員の増員
10	群馬県	普通教室の増築、送迎用等駐車場の確保、体育館の拡張、学部増設に伴う教室移動
11	埼玉県	増加傾向の高い県南部地域、特に60万都市となった川口市に2校目の知的障害特別支援学校の新設を県教委・市教委に要望
12	千葉県	校舎の増改築、異校種校と同一校舎の場合は占有教室の増置
13	東京都	通学区再編による適正規模の実現 カーテンで分割している教室の解消 早期改修
14	神奈川県	教室の増設もしくは地域の小中学校への就学の推進老朽化への対応に伴う校舎の改築
15	山梨県	パソコン教室の増設、食品加工学習室の整備、机、いす等の備品の購入・整備。
16	新潟県	教室の増設 駐車場の増設 校舎の増築 員駐車場及びバス車庫の増設、職員室の増設、ランチルームの増設 特別教室等の確保、プレハブ教室専用のトイレ設置、市立特別支援学校の設立
17	長野県	プレハブの増築 教室の改修・増設
18	静岡県	高校に併設された特別支援学校の分校であるため、クールダウンする部屋や作業学習などの特別教室を借用。・新設校の設置。・防災備蓄用倉庫の増設・各市に1校ずつ分校を設置し、本校高等部生徒数を減らしたい。・専用の作業室や運動場の確保、空調設備の充実等・老朽化対策（外壁塗装）・中学部の男子用更衣室の確保・駐車場を含めた抜本的な見直しが必要
19	愛知県	抜本的な解消としての新設校設置（2校計画進行中、2校今後検討）新設校の設置。老朽化した施設・設備の改修と修繕及び冷房など空調設備の整備。
20	岐阜県	普通教室の増設、必要な特別教室の設置、クールダウンルームの設置、二校舎体制を一校舎体制へ戻す
21	三重県	普通教室の増設、教室増及び食堂の増床、プレハブ校舎の環境設備改善（冷暖房、水漏れ等）、隣接する病院の空室の借用、更衣室や教室不足の解消、校舎建設に対する国の援助、プレハブ等による教室数の確保、
22	富山県	大規模改修工事（教室内装工事、トイレの改装・バリアフリー化等）平成29年度より全日制高校（門前高校）への移転に伴い、エレベーターを設置予定
23	石川県	
24	福井県	校舎の老朽化に伴う改築。学習室及び個別対応室の確保。
25	滋賀県	校区を分離し養護学校の新設 特別教室の復元 老朽化対策 増築 特別教室（作業棟）新設
26	京都府	
27	大阪府	併設の支援学校との調整時間割等の連絡調整・クールダウンスペースの確保・通学区の見直し・更衣室の確保・教室を増設・新校の設置
28	兵庫県	車椅子等重複障害児童生徒の活動に対応するための実験・実習室の整備。廃止した寄宿舎の有効利用。職員室、駐車場への対策。図書室の新設、図工室の増設。給食室、調理士の正規配置を増やしてほしい。
29	奈良県	校舎及び施設・設備の老朽化対策、定員をもうける、新設校設置スクールバスの増車、教室の増改築、新設養護学校の設置
30	和歌山県	・校舎全面改修の早期着工。・教室の増設・地域小学校、中学校における特別支援教育の充実と特別支援学校区の見直し。・作業実習室の整備。・個別指導対応な可変仕切りのある教室。
31	鳥取県	児童生徒の増加のみの理由ではなく、強度行動障がい個別対応として教室が必要。
32	島根県	校舎の増築、寄宿舎の増築、バリアフリー化
33	岡山県	教室等の増築、隣の空間の音が漏れにくいパーティションの設置。
34	広島県	高等特別支援学校の設置、就学区の見直し、就学者数の増加に伴う学校の整備、教室数の確保（校舎の増築、普通教室の増設、特別教室の復元、仮設校舎の設置）、老朽化への対応、訓練棟・作業棟の設置
35	山口県	高等支援学校の新設、高等部移転（小中高校の統廃合で生じた空き教室の活用等）、分教室専用身障者用トイレ、車椅子で利用できる手洗い場の設置、障害者用駐車場の屋根
36	徳島県	倉庫（特に防災備用品用）の増築。高等学校に高等部の分教室設置
37	香川県	適正規模の特別支援学校を望む。現在360名在籍、運動場、体育館が狭く運動会、卒業式を部別に実施せざるを得ない。自転車置き場の増設。教室や作業棟の増築。使用頻度の少ない特別教室の転用。
38	愛媛県	スクールバスの増便、作業棟の建築、プールの改修、松山市内に知的特別支援学校の新設、教室の増設、エアコンの設置
39	高知県	生徒増に対応するための作業棟の拡充や個別指導のできる教室の増設
40	福岡県	特別教室等の復活、トイレの改修
41	佐賀県	校舎・教室の改築・増築・老朽化改修
42	長崎県	高等部専用実習棟、屋内作業室、多目的室、普通教室、普通教室等の学習環境の充実、校外での作業学習の充実、自立活動室、校舎そのものの増改築、特別教室に水道を設置して普通教室として利用
43	熊本県	教室、特別教室、会議室等の確保・増設。義務教育と非義務教育の学びの場を分ける必要がある。
44	大分県	プレハブ校舎の建築。増改築。学校もしくは高等部の移転。
45	宮崎県	プレハブ等教室の増設。家庭科室、調理室、個別指導室等の整備。併設校の余裕教室の借用。教室の増設、校舎の改築
46	鹿児島県	感覚訓練等が可能な自立活動室や教科準備室等の設置
47	沖縄県	

Ⅱ 平成28年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

Ⅱ－1 発達障害等の児童・生徒の在籍状況

(人)

番号	都道府県	知的障害のある自閉症				高機能自閉症、アスペルガー				AD/HD			
		小学部	中学部	高等部	全校	小学部	中学部	高等部	全校	小学部	中学部	高等部	全校
1	北海道	377	283	1048	1708	7	2	146	155	5	9	132	146
2	青森県	140	124	160	424	0	2	5	7	5	9	25	39
3	岩手県	120	97	206	423	0	2	28	30	4	5	36	45
4	宮城県	195	171	437	803	0	2	15	17	2	4	26	32
5	秋田県	60	56	79	195	3	15	9	27	2	4	14	20
6	山形県	95	91	124	310	0	0	7	7	1	8	29	38
7	福島県	266	157	269	692	0	1	5	6	3	16	33	52
8	茨城県	464	345	361	1170	5	4	13	22	27	38	34	99
9	栃木県	303	194	266	763	0	1	2	3	11	10	33	54
10	群馬県	238	146	259	643	7	0	7	14	5	5	29	39
11	埼玉県	627	382	979	1988	42	26	60	128	37	24	65	126
12	千葉県	662	382	809	1853	4	8	35	47	2	5	45	52
13	東京都	1237	728	1484	3449	9	6	140	155	35	17	139	191
14	神奈川県	550	446	1040	2036	1	5	97	103	7	5	84	96
15	山梨県	63	87	99	249	0	0	4	4	1	7	20	28
16	新潟県	192	182	288	662	2	5	87	94	25	27	61	113
17	長野県	182	134	269	585	1	4	11	16	3	4	36	43
18	静岡県	571	326	443	1340	6	14	43	63	24	16	56	96
19	愛知県	685	610	1272	2567	1	4	66	71	4	9	45	58
20	岐阜県	239	198	385	822	10	11	22	43	7	8	24	39
21	三重県	120	172	304	596	0	1	8	9	4	4	11	19
22	富山県	172	110	161	443	0	0	1	1	1	4	11	16
23	石川県	157	121	145	423	0	2	0	2	2	1	1	4
24	福井県	106	70	108	284	0	1	2	3	5	1	12	18
25	滋賀県	331	203	313	847	0	0	11	11	2	11	24	37
26	京都府	138	99	253	490	2	11	23	36	5	2	20	27
27	大阪府	771	867	990	2628	30	80	117	227	18	60	108	186
28	兵庫県	264	274	588	1126	10	2	30	42	7	13	48	68
29	奈良県	228	168	219	615	1	0	15	16	1	3	15	19
30	和歌山県	181	137	183	501	0	3	5	8	3	15	9	27
31	鳥取県	38	46	97	181	0	1	3	4	6	11	10	27
32	島根県	54	52	79	185	3	4	35	42	5	11	34	50
33	岡山県	277	217	434	928	0	1	6	7	10	11	64	85
34	広島県	329	215	337	881	5	2	9	16	12	16	25	53
35	山口県	159	105	158	422	7	10	12	29	8	10	29	47
36	徳島県	102	90	165	357	1	6	7	14	4	10	16	30
37	香川県	103	94	115	312	0	2	3	5	2	8	12	22
38	愛媛県	128	123	189	440	14	6	26	46	5	8	31	44
39	高知県	86	93	101	280	0	1	0	1	2	9	30	41
40	福岡県	540	345	485	1370	6	10	25	41	21	22	49	92
41	佐賀県	142	117	162	421	7	9	1	17	14	17	11	42
42	長崎県	108	104	137	349	0	1	23	24	3	6	33	42
43	熊本県	138	168	252	558	2	6	37	45	16	29	59	104
44	大分県	121	84	102	307	1	1	7	9	8	17	19	44
45	宮崎県	104	88	100	292	10	16	24	50	4	6	5	15
46	鹿児島県	128	81	116	325	0	0	2	2	3	4	8	15
47	沖縄県	194	133	164	491	0	0	6	6	5	6	5	16
	合計	12485	9515	16734	38734	197	288	1240	1725	386	545	1665	2596

Ⅱ 平成28年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

Ⅱ-2 高機能自閉症、アスペルガー、AD/HDの児童・生徒が特支に入学する特別な事情（人）

番号	都道府県	学習能力が著しく低い				不登校やいじめ				対人関係のトラブル			
		小学部	中学部	高等部	全校	小学部	中学部	高等部	全校	小学部	中学部	高等部	全校
1	北海道	1	1	183	185	0	2	16	18	0	4	33	37
2	青森県	0	0	0	0	0	0	2	2	1	4	4	9
3	岩手県	1	1	25	27	1	2	19	22	1	2	10	13
4	宮城県	1	1	17	19	0	0	1	1	1	1	6	8
5	秋田県	0	8	9	17	1	2	3	6	3	1	4	8
6	山形県	0	0	2	2	0	0	0	0	7	9	21	37
7	福島県	0	7	2	9	0	2	4	6	0	2	2	4
8	茨城県	54	47	47	148	2	0	1	3	11	17	32	60
9	栃木県	1	2	8	11	1	0	0	1	2	2	7	11
10	群馬県	0	0	12	12	2	0	6	8	4	4	7	15
11	埼玉県	9	23	22	54	2	0	8	10	14	3	33	50
12	千葉県	0	1	33	34	0	3	8	11	3	6	14	23
13	東京都	10	3	29	42	0	0	33	33	14	13	38	65
14	神奈川県	0	0	64	64	0	0	17	17	2	4	25	31
15	山梨県	0	0	20	20	0	1	2	3	0	2	1	3
16	新潟県	2	4	86	92	1	5	32	38	13	11	58	82
17	長野県	0	2	13	15	0	1	1	2	3	5	11	19
18	静岡県	22	12	33	67	0	3	4	7	3	6	14	23
19	愛知県	2	2	18	22	0	4	3	7	0	2	15	17
20	岐阜県	2	2	26	30	2	1	0	3	0	1	2	3
21	三重県	0	1	5	6	0	0	9	9	0	3	8	11
22	富山県	1	0	6	7	0	0	0	0	0	1	0	1
23	石川県	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
24	福井県	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	6	9
25	滋賀県	0	2	88	90	0	0	17	17	2	4	7	13
26	京都府	0	2	2	4	0	0	2	2	3	0	1	4
27	大阪府	12	149	49	210	2	30	36	68	7	22	42	71
28	兵庫県	1	5	21	27	0	4	6	10	1	4	7	12
29	奈良県	0	0	0	0	0	0	4	4	0	1	2	3
30	和歌山県	0	10	0	10	0	0	3	3	1	6	3	10
31	鳥取県	0	0	0	0	1	0	2	3	0	1	2	3
32	島根県	2	4	21	27	0	0	16	16	2	3	8	13
33	岡山県	11	1	119	131	0	2	8	10	0	4	10	14
34	広島県	9	6	18	33	0	1	0	1	0	3	0	3
35	山口県	0	0	15	15	1	7	3	11	6	3	4	13
36	徳島県	2	10	1	13	0	3	1	4	0	4	4	8
37	香川県	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6	11
38	愛媛県	12	8	23	43	0	1	4	5	2	0	10	12
39	高知県	0	0	1	1	0	1	3	4	1	1	5	7
40	福岡県	6	11	20	37	1	3	16	20	11	16	45	72
41	佐賀県	8	4	1	13	3	5	6	14	7	7	5	19
42	長崎県	0	0	10	10	0	0	4	4	1	1	11	13
43	熊本県	12	16	14	42	0	7	6	13	1	11	2	14
44	大分県	0	29	21	50	0	2	6	8	4	9	5	18
45	宮崎県	6	13	13	32	1	2	3	6	1	4	4	9
46	鹿児島県	0	1	1	2	0	0	3	3	0	0	3	3
47	沖縄県	4	0	2	6	0	0	7	7	1	3	4	8
	合計	191	390	1101	1682	21	94	327	442	136	215	541	892

Ⅱ 平成28年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

Ⅱ－3 自閉症学級の設置状況

(学級数)

番号	都道府県	自閉症のみ				意図した自閉症学級				自閉症在籍しない				自閉症混合			
		小学部	中学部	高等部	全校	小学部	中学部	高等部	全校	小学部	中学部	高等部	全校	小学部	中学部	高等部	全校
1	北海道	15	5	13	33	2	0	0	2	27	24	46	97	169	119	329	617
2	青森県	7	4	1	12	3	3	0	6	25	19	8	52	73	63	67	203
3	岩手県	4	6	2	12	0	0	0	0	16	14	6	36	47	27	61	135
4	宮城県	6	2	0	8	0	0	0	0	31	19	30	80	41	38	97	176
5	秋田県	0	3	0	3	0	0	0	0	14	23	22	59	45	35	53	133
6	山形県	6	1	1	8	0	0	1	1	21	5	9	35	25	29	40	94
7	福島県	32	10	8	50	0	0	0	0	44	18	14	76	103	78	112	293
8	茨城県	2	1	0	3	0	0	0	0	20	8	13	41	129	91	98	318
9	栃木県	0	0	0	0	0	0	0	0	21	8	21	50	85	74	86	245
10	群馬県	10	6	1	17	2	1	0	3	36	24	27	87	99	68	112	279
11	埼玉県	7	6	5	18	0	0	0	0	25	11	13	49	233	140	276	649
12	千葉県	10	4	4	18	0	0	0	0	81	49	71	201	164	120	248	532
13	東京都	123	70	2	195	118	66	1	185	77	38	21	136	354	213	469	1036
14	神奈川県	24	6	7	37	12	0	0	12	27	15	30	72	153	127	336	616
15	山梨県	2	1	0	3	0	0	0	0	14	10	10	34	20	27	34	81
16	新潟県	3	6	2	11	0	0	0	0	23	12	21	56	49	36	95	180
17	長野県	6	0	0	6	0	0	0	0	19	16	11	46	79	61	101	241
18	静岡県	11	14	1	26	0	0	0	0	29	16	18	63	271	139	164	574
19	愛知県	24	9	5	38	0	0	0	0	20	13	12	45	144	120	247	511
20	岐阜県	13	6	3	22	0	0	0	0	23	20	30	73	73	76	109	258
21	三重県	9	4	0	13	1	0	0	1	17	16	18	51	35	43	103	181
22	富山県	2	5	3	10	0	0	0	0	4	8	4	16	75	41	62	178
23	石川県	11	4	0	15	0	0	0	0	19	14	18	51	50	40	57	147
24	福井県	5	6	9	20	0	2	0	2	19	16	27	62	49	27	53	129
25	滋賀県	10	5	8	23	0	2	6	8	11	6	10	27	58	36	71	165
26	京都府	12	8	2	22	7	2	0	9	25	26	27	78	38	33	104	175
27	大阪府	20	2	2	24	0	0	0	0	7	8	22	37	211	230	344	785
28	兵庫県	1	0	0	1	0	0	0	0	2	6	10	18	110	119	227	456
29	奈良県	9	3	2	14	0	1	0	1	4	3	9	16	62	51	71	184
30	和歌山県	9	6	1	16	0	0	0	0	14	10	17	41	57	44	68	169
31	鳥取県	0	2	3	5	0	1	0	1	19	7	10	36	20	28	33	81
32	島根県	2	2	5	9	0	0	1	1	12	14	32	58	26	22	53	101
33	岡山県	2	2	0	4	0	0	0	0	2	1	0	3	63	51	55	169
34	広島県	16	4	1	21	0	0	0	0	38	16	38	92	88	77	125	290
35	山口県	12	4	5	21	4	0	1	5	32	25	30	87	62	51	89	202
36	徳島県	4	3	1	8	0	0	0	0	6	4	16	26	27	32	49	108
37	香川県	12	4	5	21	4	0	0	4	15	14	7	36	45	54	62	161
38	愛媛県	2	1	1	4	0	0	0	0	10	5	12	27	40	31	78	149
39	高知県	7	1	1	9	0	0	0	0	9	9	8	26	23	32	50	105
40	福岡県	11	8	10	29	0	0	0	0	38	22	19	79	184	117	167	468
41	佐賀県	11	7	5	23	0	0	0	0	11	7	8	26	42	39	56	137
42	長崎県	2	1	0	3	0	0	0	0	17	19	31	67	40	37	79	156
43	熊本県	3	1	0	4	0	0	0	0	9	4	7	20	34	45	62	141
44	大分県	4	0	1	5	0	0	0	0	40	27	34	101	46	42	53	141
45	宮崎県	9	2	1	12	0	0	0	0	45	26	25	96	54	49	65	168
46	鹿児島県	3	0	0	3	0	0	0	0	51	39	41	131	59	40	67	166
47	沖縄県	11	5	1	17	0	0	1	1	32	16	52	100	83	65	77	225
	合計	504	250	122	876	153	78	11	242	1101	730	965	2796	4037	3157	5514	12708

Ⅱ 平成28年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

Ⅱ－4 自閉症のある児童・生徒独自、またはより重点的に取り組んでいる指導内容①

(回答校数)

番号	都道府県	指導内容		教科別の指導					日常生活の指導				
		有り	無し	コミュニケーション手段	ワークシステム、スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル	コミュニケーション手段	ワークシステム、スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル
1	北海道	7	41	12	23	24	16	5	18	25	26	22	4
2	青森県	2	1	6	7	8	5	1	5	7	7	5	3
3	岩手県	3	3	5	1	9	5	1	5	8	8	5	1
4	宮城県	0	7	4	8	13	7	1	5	10	7	11	1
5	秋田県	2	5	6	8	10	5	0	8	9	9	5	0
6	山形県	1	5	1	4	5	3	0	3	6	9	6	1
7	福島県	2	5	5	4	6	2	1	8	8	7	7	0
8	茨城県	3	5	10	11	13	9	0	12	10	15	9	1
9	栃木県	0	9	4	7	8	3	1	8	7	8	4	1
10	群馬県	2	8	4	6	10	7	0	7	8	11	9	0
11	埼玉県	3	9	15	10	18	14	5	14	14	17	14	4
12	千葉県	6	11	13	14	19	11	1	19	21	20	19	1
13	東京都	17	8	21	25	29	19	0	26	26	30	24	4
14	神奈川県	5	11	19	24	24	21	7	23	25	22	31	13
15	山梨県	1	3	5	3	7	5	1	6	5	6	5	1
16	新潟県	2	13	11	9	15	7	0	14	15	14	12	2
17	長野県	1	12	3	3	12	4	0	10	7	8	14	3
18	静岡県	0	12	13	12	12	12	0	11	13	15	15	3
19	愛知県	4	13	6	7	8	4	2	7	10	10	7	1
20	岐阜県	4	3	6	7	11	6	2	10	10	10	6	1
21	三重県	4	2	8	10	9	9	2	9	9	9	9	5
22	富山県	2	5	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2
23	石川県	2	4	4	7	7	2	3	6	8	7	5	1
24	福井県	2	2	7	6	7	3	0	6	7	8	5	3
25	滋賀県	2	5	4	5	7	3	0	5	6	8	9	1
26	京都府	3	6	1	2	5	3	0	6	5	5	7	2
27	大阪府	6	12	18	16	18	20	5	20	21	20	27	10
28	兵庫県	5	5	7	9	12	8	1	8	11	11	12	4
29	奈良県	3	2	3	4	4	4	1	4	4	5	5	1
30	和歌山県	4	1	5	5	7	4	3	7	6	7	6	3
31	鳥取県	0	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2
32	島根県	4	3	6	9	5	4	1	4	9	7	6	1
33	岡山県	1	4	8	8	10	8	1	9	10	10	10	4
34	広島県	5	5	11	13	13	10	1	14	13	12	12	1
35	山口県	3	2	6	9	9	7	2	7	8	7	8	3
36	徳島県	1	4	7	7	6	6	3	7	7	7	7	3
37	香川県	0	5	1	5	5	4	0	3	5	5	3	0
38	愛媛県	0	6	4	5	5	3	2	5	5	5	5	1
39	高知県	2	3	6	4	6	5	2	6	4	5	5	2
40	福岡県	6	9	7	13	20	6	0	12	16	15	12	1
41	佐賀県	1	2	5	6	6	3	2	5	7	7	4	2
42	長崎県	2	8	7	5	9	4	0	8	8	7	9	0
43	熊本県	2	8	3	3	2	5	0	4	4	3	4	0
44	大分県	3	4	8	10	11	7	1	11	11	11	9	3
45	宮崎県	0	9	2	4	5	5	1	4	5	5	6	0
46	鹿児島県	0	4	2	6	8	2	0	4	5	7	3	0
47	沖縄県	4	7	7	10	9	7	0	7	8	9	6	0
合計		132	313	322	380	471	313	62	405	451	467	429	100

Ⅱ 平成28年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

Ⅱ-4 自閉症のある児童・生徒独自、またはより重点的に取り組んでいる指導内容②

(回答校数)

番号	都道府県	生活単元学習または作業学習					その他の指導				
		コミュニケーション手段	ワークシステム、スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル	コミュニケーション手段	ワークシステム、スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル
1	北海道	14	24	28	26	10	8	13	19	16	12
2	青森県	5	7	7	5	3	3	4	5	5	3
3	岩手県	4	7	10	7	2	3	1	2	1	1
4	宮城県	5	7	9	8	2	4	6	6	6	3
5	秋田県	6	11	11	6	3	2	3	2	3	0
6	山形県	3	4	7	4	3	2	1	3	2	1
7	福島県	6	7	8	7	3	4	1	2	3	1
8	茨城県	8	9	13	9	2	3	5	8	8	4
9	栃木県	6	6	5	4	3	5	4	4	5	3
10	群馬県	4	9	8	6	1	1	5	6	4	1
11	埼玉県	12	12	17	16	10	11	7	14	14	6
12	千葉県	12	22	21	15	3	5	7	8	9	8
13	東京都	17	21	29	29	11	9	5	9	15	5
14	神奈川県	14	26	23	23	14	9	9	11	10	13
15	山梨県	6	5	6	5	2	4	2	6	4	3
16	新潟県	12	14	16	12	10	8	6	5	10	7
17	長野県	3	9	10	8	5	1	2	0	2	3
18	静岡県	10	13	16	14	7	7	7	5	15	2
19	愛知県	6	8	12	8	4	3	4	7	8	4
20	岐阜県	7	9	13	8	8	5	3	5	8	3
21	三重県	7	10	8	9	5	4	4	3	6	1
22	富山県	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2
23	石川県	4	8	8	4	2	4	4	5	5	4
24	福井県	6	8	8	6	2	3	4	3	3	3
25	滋賀県	4	4	9	6	1	2	2	5	4	4
26	京都府	3	7	6	6	2	4	4	4	6	2
27	大阪府	15	18	17	19	7	14	7	8	17	12
28	兵庫県	6	7	9	11	5	4	5	5	10	4
29	奈良県	3	5	5	3	1	1	2	2	2	2
30	和歌山県	4	5	7	3	4	4	3	3	4	4
31	鳥取県	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
32	島根県	4	9	5	5	3	3	6	2	4	0
33	岡山県	9	8	9	7	2	7	5	5	7	3
34	広島県	12	13	12	11	4	8	7	5	8	5
35	山口県	6	7	7	7	3	4	6	6	7	2
36	徳島県	6	6	7	6	6	1	2	2	1	2
37	香川県	2	4	3	4	2	1	0	0	1	0
38	愛媛県	4	5	5	4	2	2	1	1	2	2
39	高知県	6	4	5	5	3	5	3	3	5	4
40	福岡県	9	19	18	11	5	5	3	4	8	5
41	佐賀県	4	6	7	6	3	4	4	5	3	2
42	長崎県	6	8	8	8	5	4	3	2	10	2
43	熊本県	1	4	3	5	4	1	3	2	6	2
44	大分県	7	12	10	9	5	6	5	4	8	1
45	宮崎県	4	7	7	5	2	1	4	2	4	2
46	鹿児島県	2	5	7	5	2	3	3	1	5	1
47	沖縄県	7	9	8	9	0	6	4	5	9	1
合計		307	434	472	401	191	203	194	219	298	158

Ⅲ 進路状況と就業支援について

Ⅲ-1 進路状況（高等部設置校について）

番号	都道府県	(人)				(%)			(%)		
		平成27年度生				企業就労率			定着率		
		卒業者数	進学者数	福祉就労	企業就労	25年度生	26年度生	27年度生	25定着率	26定着率	27定着率
1	北海道	940	18	660	204	20.4	18.7	21.7	86.8	92.6	98.7
2	青森県	181	2	101	61	30.8	30.6	33.7	92.8	90.2	99.1
3	岩手県	201	1	119	57	34.3	29.2	28.4	100.0	94.4	100.0
4	宮城県	392	21	218	117	36.3	34.1	29.8	89.2	93.4	99.7
5	秋田県	168	2	88	66	38.9	44.0	39.3	95.6	93.4	99.3
6	山形県	165	0	106	50	35.7	30.3	30.3	93.5	98.8	100.0
7	福島県	214	3	148	39	17.7	15.4	18.2	85.6	100.0	100.0
8	茨城県	441	3	254	134	30.4	28.6	30.4	88.8	91.6	99.3
9	栃木県	288	0	152	113	41.1	36.6	39.2	80.5	77.5	98.5
10	群馬県	261	4	150	100	41.9	36.7	38.3	68.0	70.3	90.0
11	埼玉県	906	11	563	328	33.5	33.9	36.2	87.1	93.1	99.1
12	千葉県	834	8	402	351	37.4	41.5	42.1	83.3	87.2	98.7
13	東京都	1536	8	749	705	43.5	43.4	45.9	92.7	93.9	98.4
14	神奈川県	935	10	549	306	30.0	32.8	32.7	90.9	92.5	99.7
15	山梨県	118	1	78	35	23.1	24.0	29.7	85.9	83.8	99.5
16	新潟県	346	1	232	92	29.7	31.6	26.6	95.2	98.2	100.0
17	長野県	280	0	182	60	21.1	23.7	21.4	91.7	99.3	98.0
18	静岡県	518	7	246	204	35.6	37.7	39.4	92.4	94.0	98.4
19	愛知県	938	11	563	331	37.0	34.3	35.3	92.3	95.9	99.3
20	岐阜県	366	0	198	127	33.9	36.4	34.7	94.2	97.4	99.2
21	三重県	217	9	146	58	33.5	34.0	26.7	87.1	95.3	100.0
22	富山県	138	0	92	39	22.8	24.3	28.3	100.0	91.7	100.0
23	石川県	160	0	114	45	26.1	24.2	28.1	100.0	93.3	100.0
24	福井県	113	0	82	23	26.0	19.3	20.4	95.3	93.5	93.8
25	滋賀県	276	6	169	80	24.9	21.9	29.0	79.0	79.2	86.6
26	京都府	196	4	113	76	36.4	28.0	38.8	81.7	88.8	100.0
27	大阪府	1171	67	716	244	23.4	22.8	20.8	81.6	90.1	98.6
28	兵庫県	661	23	431	147	18.1	11.7	22.2	93.0	92.2	97.3
29	奈良県	196	4	126	64	64.0	33.9	32.7	76.8	89.0	99.2
30	和歌山県	189	9	144	29	14.6	16.9	15.3	91.3	94.3	100.0
31	鳥取県	108	2	52	50	34.0	35.5	46.3	82.5	84.4	100.0
32	島根県	129	4	75	43	36.4	30.1	33.3	93.8	94.5	100.0
33	岡山県	304	3	180	100	40.1	30.8	32.9	90.7	97.1	97.9
34	広島県	366	3	216	124	37.2	36.8	33.9	92.1	84.1	100.0
35	山口県	182	1	106	42	27.0	27.0	23.1	97.6	89.8	100.0
36	徳島県	161	0	82	31	25.6	30.7	19.3	92.9	92.3	100.0
37	香川県	116	0	72	31	30.2	37.0	26.7	92.0	88.5	100.0
38	愛媛県	179	3	131	37	32.2	24.6	20.7	95.6	99.3	100.0
39	高知県	113	5	74	26	26.7	33.6	23.0	72.7	93.5	100.0
40	福岡県	672	4	417	240	32.1	33.5	35.7	94.6	83.3	100.0
41	佐賀県	102	0	69	22	32.9	26.1	21.6	72.5	83.1	100.0
42	長崎県	198	8	132	54	25.6	26.4	27.3	94.5	96.5	98.7
43	熊本県	225	4	150	43	26.1	28.9	19.1	93.0	96.4	98.6
44	大分県	145	1	89	21	21.5	20.9	14.5	90.8	98.9	100.0
45	宮崎県	163	1	79	31	26.9	19.7	19.0	80.7	100.0	100.0
46	鹿児島県	244	6	170	67	17.9	28.4	27.5	92.8	89.5	100.0
47	沖縄県	291	7	147	108	21.1	29.6	37.1	90.4	93.1	97.8
合計		17043	285	10132	5355						
平均 (%)						30.9	30.8	31.5	89.2	91.7	98.8

Ⅲ 進路状況と就業支援について

Ⅲ-2 職場開拓の取組状況①

番号	都道府県	学校間連携の実施状況（職場の共同開拓や情報交換等）
1	北海道	北海道特別支援学校（知的障害）進路指導連絡研究協議会、市内連携協議会、道北地区連携協議会、近隣校との情報交換、市福祉課を中心としたダイレクトBに関わる近隣校との情報交換
2	青森県	進路指導主事連絡協議会の実施、地区就労支援団体の事務局会議での情報交換、地域の特別支援学校で福祉サービス情報集を発行
3	岩手県	各県域ごとのネットワーク会議での情報共有 進路担当者間の実習関係情報の交換
4	宮城県	新規事業所との情報交換 特定業種等についての情報交換 学校間の情報交換
5	秋田県	県北、中央、県南の特別支援学校が年数回連絡協議会を開催し、実習調整や情報交換、共同開拓を実施
6	山形県	進路指導主事協議会（県特校長会主催）を年2回開催、高等養護学校との情報交換、本校と分校の担当者間で地域分担で開拓、雇用拡大戦略会議
7	福島県	近隣の特別支援学校が連携して「進路指導連絡会」を実施 県教委が実施する「特別支援学校進路支援チーム会議」での情報交換
8	茨城県	特別支援学校進路指導研究協議会で進路先の情報交換を実施
9	栃木県	県教育委員会が2名の就労支援コーディネーターを配置し、県内全域での開拓を実施。 開拓した企業情報は県教委を通して知的全校で共有・調整。
10	群馬県	定期的に開催する進路指導主事参加による進路支援推進連絡会議等での情報交換（特例子会社の採用情報、実習調整。卒業後の情報交換等）の実施
11	埼玉県	県内の特別支援学校間で職場開拓・実習先開拓についてのネットワーク及び諸会議がある。 地区ブロック内で連絡を取り、情報交換している
12	千葉県	県内特別支援学校で就労支援ネットワークを構築し就労支援Co.を窓口にてデータを共有。
13	東京都	東京都内が地域ブロックに分けられ、その中で情報交換等を行っている。都特別支援学校就労支援委員会による企業向けセミナーや学校見学会の実施、知的障害特別支援学校就業促進研究協議会による、実習受入企業の情報共有。都立高と連携している
14	神奈川県	社会自立支援員が県立特別支援学校数校に非常勤として配置され、開拓はブロック内で情報交換している。
15	山梨県	進路指導主事部会、地域のネットワーク会議で情報交換。定期開催。学校独自。
16	新潟県	近隣の特別支援学校と情報交換。進路指導主事が集の情報交換、研修会等の開催。情報交換のためのネットワーク利用。魚沼地区福祉・労働機関及び特別支援学校進路担当者連絡協議会の実施。県の情報共有システム等を活用し、地域内の特別支援学校進路指導担当者や情報交換、職場の共同開拓のための企業訪問。地域の中心校から障がい者求人情報をメールで送信してもらい、職員・生徒への情報提供。
17	長野県	進路指導主事や就労コーディネーターが企業の情報交換や実習期間の調整等を実施
18	静岡県	津、三島、田方地区就業促進会議及び東部ネットワーク会議において、地区内の各特別支援学校の進路希望の状況や卒業生の動向等を年3回ほど情報交換を行っている。進路開拓においては、学区が重複する進路担当が同行する場合もある。・圏域内の学校の進路担当者会の定期的開催・学校間の日常的な情報交換・進路関係会議等で随時情報交換している。・特別支援学校進路指導連絡協議会の開催（年2回）圏域の特別支援学校進路担当連絡会議（年4回）・年5回、西遠地区就労促進協議会・職場開拓員が拠点校配置のため開拓結果を各校で共有し、調整する。・静岡地区（政令市）にある5校と連携した組織を持ち、理解啓発活動を共にしたり、情報を共有したりしている。
19	愛知県	進路指導主事連絡会を年3回程度開催（愛知県と名古屋市合同）県内特別支援学校での共同開拓・情報交換 地域における多職種特別支援学校連携会議での情報交換
20	岐阜県	企業情報等の情報交換の実施、
21	三重県	分校と情報交換、本校と同じ北勢地区にある知的障がい特別支援学校と定期的に情報交換会を実施、各関係機関を招集しての会議や、校区をまたいで現場実習について、日程調整や報告を行う場合がある。
22	富山県	特別支援教育就労コーディネーターとの情報交換、進路主事連絡協議会
23	石川県	進路担当で情報交換、共同開拓をしている。進路指導研究協議会にて情報交換。
24	福井県	特別支援学校進路指導部長連絡協議会
25	滋賀県	県下特別支援学校の進路担当者による定期的な情報交換会
26	京都府	進路指導主事会で情報交換を行う。キャリア教育就労支援事業の指定校として近隣校と連携している。
27	大阪府	近隣の支援学校・地区ブロック会議・進路指導研究会での情報交換
28	兵庫県	進路担当者間での情報交換、就職支援コーディネーターによる企業情報提供
29	奈良県	特別支援学校進路指導研究会（2ヶ月に1回進路担当者で連絡会議・情報交換）・就労支援コーディネーター会議。学校間で情報共有を行っている。
30	和歌山県	進路部長会を中心に適宜情報交換・県内特別支援学校や高等学校との情報交換会。・就業・生活支援センターとの連携、情報交換。
31	鳥取県	県内特別支援学校の進路担当者連絡会で情報交換、就職先の共同開拓
32	島根県	全県の特別支援学校ネットワーク会議、地域ごとの情報交換会議（現場実習の調整）
33	岡山県	進路指導連絡協議会や実習調整会、電話連絡、職場開拓データベースの共有など
34	広島県	県主催のジョブサポーター（JST）会議・進路指導主事会議、ジョブサポーター（JST）を中心とした学校間連携・情報交換、障害者雇用関係機関連絡会にて学校間の情報交換
35	山口県	電話やメールによる情報交換、エリア内一名の就職支援コーディネーターが開拓した職場をエリア内の3校が共有している。進路情報の交換等、現場実習の日程調整等の情報交換
36	徳島県	進路指導担当者の連絡会を定期的に開催
37	香川県	ジョブサポーターティーチャーによる職場開拓、進路指導主事会で情報交換し、共有。
38	愛媛県	各種会議において情報交換を実施。えひめ障がい者就業・生活支援センター等を通じての連携・情報交換を実施。進路担当者の会（年2回）で情報交換を実施。
39	高知県	職業アドバイザーを中心に実施
40	福岡県	情報交換については常に行っているが、共同開拓については実施していない。
41	佐賀県	進路指導に係る学校間連携は活発とは言えない
42	長崎県	進路指導連絡会の開催（特別支援学校間の情報交換）、他校の開拓状況の相互情報交換（県外の近隣校を含む）、職場開拓情報のメール交換、企業や事業所との情報交換
43	熊本県	進路指導主事による定期的な情報交換。キャリアサポーターと必要に応じて相談。
44	大分県	エリア別情報交換会
45	宮崎県	特別支援学校キャリアネットワーク会議への参加。進路指導主事会等での情報交換。
46	鹿児島県	進路指導担当者間の情報共有、他校配置の就労支援員との情報交換、県の就労支援コーディネーターとの情報交換など
47	沖縄県	各学校の進路指導部で組織された研究会での情報交換

Ⅲ 進路状況と就業支援について

Ⅲ-2 職場開拓の取組状況について②

番号	都道府県	ハローワーク等との連携の状況
1	北海道	中学部社会体験学習の事前学習にハローワーク職員が出前講座を実施、スーパーマーケットの実習調整、連携の必要に応じて依頼、情報交流、一般就労及びA型事業所の求職登録、一般就労希望者を対象にした職業相談、求人状況の把握・相談、就職に関する手続き、重度判定、求職登録、定期的な情報交換（月1回）、ジョブコーチの派遣、雇用促進会議
2	青森県	報交換や合同面接会への参加、ハローワーク訪問や学校主催の会議等にハローワーク職員の出席を依頼
3	岩手県	実習先開拓時の連携【情報の提供、企業への訪問等】自立支援協議会等を通じ同一歩調で企業へ対応
4	宮城県	ハローワークとの連携及び自己開拓 職業相談・求人票及び面接会での職場開拓 進路指導担当者会議 同一地区進路指導担当者会議
5	秋田県	ハローワークとの連絡会など諸会議での情報交換のほか、個別の職場開拓・交渉は適宜実施
6	山形県	地区別戦略会議を年2回開催、企業情報・求人情報の収集、定期的な情報交換、学校評議員からの事業所紹介、専門援助部門担当との連携
7	福島県	ハローワークや障害者就業・生活支援センター、テクノアカデミー等から就労先となりそうな企業、実習が可能な企業の情報を収集及び進路学習の講師として招聘
8	茨城県	学校での求職登録、就職相談会等を学校で実施、
9	栃木県	障害者求人情報をハローワークと共有している。労働局や各ハローワーク主催の学校見学会を受け入れ、企業開拓につなげている。
10	群馬県	就労支援員を介しての求人情報収集、求人登録、重度判定の依頼、企業見学会の実施、中卒予定者の職業紹介、ハローワークの行事への会場貸与、ハローワーク職員による進路講演会
11	埼玉県	地域障害者雇用連絡会議での情報交換やハローワークによる求人登録、求人紹介 企業説明会会場として学校を提供
12	千葉県	管内ハローワークと関係特別支援学校で連携し、連携会議や進路相談会、職場見学等の実施、催行事業への参加等を行っている。
13	東京都	就労支援委員会各ブロック会への所管ハローワークの参加、高3生徒の求職登録での面接、職業上の重度判定手続き、企業向け学校見学会の実施。
14	神奈川県	情報提供を受けて、就労につながったケースがあった。ハローワーク主催の本校見学を受け入れ、障害者雇用拡大、障害者の実態把握を進めている。
15	山梨県	求職登録、希望職種の相談。定期的な情報提供。担当者で連絡し、求人情報を得ている。
16	新潟県	ハローワークを通じて職場開拓や企業による学校見学会の実施。障害者雇用未達成企業等の情報により、情報交換等して、連携している。ハローワーク主催の管内高卒企業の説明会にて、当校の紹介や実習・採用に向けてのプレゼンを行ったり、名刺交換会に管理職や進路担当者等が参加し、多くの企業とつながりを持っている。ハローワークの企業説明会で学校状況をPR。新潟県下越ブロックのハローワークと管内の特別支援学校が年3回の定例会を実施し、職業紹介や求人情報の提供を受ける。
17	長野県	求人情報の確認、企業への情報提供や学校見学会の取りまとめ、就労セミナーの研修講師、支援会議の開催と参加
18	静岡県	沼津、三島、田方地区就業促進会議を皮切りに、年間を通じて連携を図っている。ハローワークからは、障害者雇用の推進の意思があったり、雇用義務があったりするようう企業を紹介いただいている。また、雇用が決定した3年生の求職登録を行っていたり、移行支援会議に同席したり等、個人レベルでも支援していただいている。・実習先の情報提供・生徒の進路学習支援・職場定着指導・求人情報の活用や面接会への参加等・志太・榛原地区、中東遠地区のハローワークや就業促進協議会等の参加関係機関と連携を図っている。・圏域での連絡調整機関がある。・求人情報の提供富士地区就業促進協議会への参加及び、富士圏域自立支援協議会での情報交換・障害者雇用にかかわる情報提供 就職面接会の実施、障害者雇用理解推進セミナーの実施・就労支援チーム会議、就職指導委員会・企業情報は随時連携してやり取りしている。また、圏域の定着支援もプロジェクトを起ち上げ連携している。月に一度以上会議を実施。・4月と3月の移行支援会議、日常的な情報提供、企業に対する学校公開等への参加の呼びかけ
19	愛知県	定例化した連携協力会議の開催や特別支援学校からの講師として参加
20	岐阜県	事業所との情報交換、個に応じた職業紹介、就職に必要な手続きの連携、希望実習先の情報提供、ハローワーク見学、就労支援会議、
21	三重県	年1回ハローワークと合同で、生徒による企業での職場見学を行っている。また、月に1回程度、必要に応じて、企業情報を共有している。
22	富山県	ハローワークの紹介による職場開拓、合同説明会の参加、アフターケアの同行、障害者職業センターとの情報交換
23	石川県	進路指導説明会に担当者が来校、就労支援制度・一般就労の流れを説明 職場実習先の紹介。高等部3年時の就労支援会議、職場開拓、就職時の手続き等で連携している。
24	福井県	個別進路相談会や移行支援会議等への参加要請。ハローワークからの情報提供、ハローワークの就労定着支援への同行。企業への説明の共同実施。ジョブガイダンス等の講師派遣依頼。
25	滋賀県	企業情報の収集や生徒の実態を踏まえた就労に係る相談の実施
26	京都府	日常的に職場開拓、アフターケアで連携している。連携し雇用促進セミナーを実施している。
27	大阪府	定例会議への参加・定期的にはハローワークとの情報交換・見学
28	兵庫県	職業相談会や移行支援会議等に参加いただくなど、情報交換を密に行っている。
29	奈良県	月1回の連絡会議で情報交換(職場開拓などの情報)。職業相談の実施や自立支援協議会での意見交換 開拓企業のリストアップ等、情報提供をいただいている。就労支援セミナーの実施、障害者雇用対策会議、職業相談、ハローワーク担当者で連携を密にするとともに、必要に応じてケース回答を行っている。
30	和歌山県	・紀南障害者就業支援センターと適宜連携。・高等部2年生徒及び保護者に進路ガイダンスを実施。・高等部3年生保護者対象に就職説明会を実施・進路相談 職場開拓等での連携。

31	鳥取県	定例の会を開催、求人情報を定期的に提供、障がい者合同面接会
32	島根県	現場実習先に関する情報提供、学校でのケース会議、障がい者福祉に関する学習
33	岡山県	拡大就労ケース会議や産業現場等における実習前後での連携、定着支援での職場訪問、求人票の配付や情報提供
34	広島県	JST・進路指導主事による連携、定期的な連携。ハローワークが主催する高等学校職業紹介業務連絡会。面接指導や就労支援会議、実習反省会に参画していただく等の連携
35	山口県	雇用や実習の可能な事業所について情報提供を受けている。進路情報の交換等、関係機関との協議会を持ち、情報共有を行っている。求人情報や生徒の実態に応じた支援事業で連携。
36	徳島県	該当生徒の居住地のハローワークを、進路指導担当者が訪問
37	香川県	進路相談会に参加し、事業所紹介等をしてもらっている。求人情報をもらっている。
38	愛媛県	新規学卒・障がい者雇用として相談・連携を実施。体験実習先や雇用見込みのある企業の情報提供。校内の会議において助言を受ける。求職受理相談を実施。
39	高知県	地域のハローワークや就労・生活支援センター等の相談機関と随時連絡を取り合い連携している。必要に応じて面接してもらっている。企業への同行訪問なども実施している。
40	福岡県	常に連携しており、有意義な情報を得ることも多い。
41	佐賀県	求職については必要な連携を行っている
42	長崎県	情報共有・企業回り・職場開拓、就労支援推進ネットワーク会議（特別支援学校・ハローワーク等）、就労アドバンスセミナー、企業への学校見学会・説明会・面接会の実施、ケース会議の開催、進路先企業との相談（必要時に訪問）、障害者就職面接会長崎地区進路指導主事連絡会議、企業との名刺交換会、求職登録、卒業生のアフターフォロー
43	熊本県	会議、企業説明会、面談会への参加。求人情報の共有。就労につながる可能性のある実習先の開拓。ジョブコーチの要請。就業先との連絡調整を依頼。高等学校進路指導主事連絡会で情報共有
44	大分県	自立支援協議会等での連携や障がい者就職説明会の実施。
45	宮崎県	就労・生活支援担当者会、自立支援協議会「就労支援部会」、地域障がい者情報交換会への参加。ハローワークとの連絡会や面談の実施。
46	鹿児島県	障害者集団就職面接会に参加、就労支援ネットワーク会議で情報交換
47	沖縄県	求職登録・求人紹介

Ⅲ 進路状況と就業支援について

Ⅲ－２ 職場開拓の取組状況について③

番号	都道府県	都道府県単位での関係機関の連携状況
1	北海道	労働、福祉、教育関係部局が一堂に会した情報交換を開催、特別支援教育センターHPによる協力企業の募集
2	青森県	経済団体への求人提出及び採用活動早期取組要請、教育委員会主催の会議等への参加
3	岩手県	実習や雇用に協力的な企業に対して、県知事名での「サポーター登録」を実施 県教委、労働局が県内各地域の実習可能企業の情報を公開
4	宮城県	労働局からの実習受け入れ事業所の案内
5	秋田県	県教委の就職関係事業に係る会議や年2回の全県進路指導主事連絡協議会への参加
6	山形県	県教委担当者が関係機関と必要に応じて随時連携、県教委主催の地域別戦略会議に参加、県障害者職業センター、山形労働局、障害者就業・生活支援センター、県健康福祉課
7	福島県	「特別支援学校作業技能大会」の開催による情報発信と関係機関への協力依頼
8	茨城県	進路指導研究協議会を通じて障害者雇用センターと連携
9	栃木県	県南圏域障害者就労、生活支援センター「めーぶる」と、就職希望対象者の相談会の参加、内定者の登録、卒後支援等多岐にわたり、連携を図っている。
10	群馬県	県教育委員会の特別支援教育課による特別支援学校職業自立推進事業の推進（県労働政策課と障害者就業・生活支援センターとの連携により職場開拓した企業情報の学校への提供、就労支援員の高等特別支援学校への配置、地域総合支援ネットワーク相談会等）
11	埼玉県	学校、産業労働部、ハローワークが一同に会して行う連携会議 商工会議所と連携し、中小企業への実習受け入れを依頼
12	千葉県	県内特別支援学校の就労支援ネットワークによる全県的な情報共有。障害者就業・生活支援センターとの情報交換等。
13	東京都	東京都特別支援教育推進室・東京都保健福祉局、東京労働局・東京中小企業家同友会と連携。東京都特別支援教育推進室と連携した、就業促進研究協議会ブロック会、就業促進研究協議会定例会、企業開拓部会等。
14	神奈川県	労働局からの合同面接会情報等。県教育委員会主催、県内の特別支援学校が主幹する協議会等で学校間で連携している。仕事サポーターとの連携
15	山梨県	労働局等の現場実習に関する事業、情報の共有。県労働局を中心とした雇用移行推進連絡会議を通じた職場開拓・障害者雇用の理解などの情報交換。市町村の各機関と連携して支援（特に、生徒の居住地域との緊密な連携）。定期的な実施。
16	新潟県	就業支援センターとの職員との連携。進路指導主事連絡協議会での情報交換及び連携。義務教育課特別支援教育推進室が主体となり、障害者雇用を進めている企業の情報を集めている。就業生活支援センター・障害者雇用関係機関の定例会参加。県産業労働観光部職員から情報提供を受け、県立テクノスクール（職業訓練校）の委託訓練を通じた職場実習について現在準備を進めている。新潟労働局からの実習先協力可能事務所リスト等の情報提供
17	長野県	県教委主催の進路指導主事委員会で関係機関との研修会等を実施。
18	静岡県	特別支援教育課主催の就業促進強化対策会議（5月）の中で、県の労働局、経済産業部、健康福祉部等の担当者から、最新の情報について提供を受けている。また、経済産業部の雇用対策事業で設置されている、オールしずおかベストコミュニティの雇用推進コーディネーターとも連携をとり、企業の情報提供を受けている。・就労促進強化対策会議・特別支援学校進路指導連絡協議会開催・障害雇用推進コーディネーターや特別支援学校就労促進専門員と連携を図っている。・就業促進強化対策会議の開催（年1回）・就業促進強化対策会議、特別支援学校進路連絡会・4月と3月の移行支援会議、日常的な情報提供、企業に対する学校公開等への参加の呼びかけ
19	愛知県	県行政の産業労働部と教育委員会の連携会議を開催、就労アドバイザーによる連携
20	岐阜県	県主催進路指導研修会、県内5圏域に職場開拓員配置（労働雇用課）、働きたい応援団登録制度、県企業支援センターとの連携、就労開拓員と合同企業訪問と情報交換、
21	三重県	県教委特別支援教育課と同課により設置された県内全域を統括するキャリア教育マネージャーの統括のもと、各地域に配置されたキャリア教育サポーターが定期的に連携、障がい者雇用促進協議会の開催
22	富山県	障害者就業・生活支援センターとの情報交換、中小企業家同友会との情報交換
23	石川県	地域レベルで連携がとれている。障害のある生徒のインターンシップ促進事業の雇用促進セミナー等で連携。障害者職業センターでの職業評価の実施やセンター主催の就労セミナー等への参加 石川県障害者職業センターと連携している。
24	福井県	特別支援学校等進路指導担当者連絡会議
25	滋賀県	高等学校進路研究会を通じ、関係機関より情報収集 県の労働雇用政策課との情報交換
26	京都府	府立特別支援学校就労支援充実連絡協議会を設置し、連携している。京都市教育委員会、関係機関、学校等による職場開拓を目指す「巣立ちのネットワーク」の活動を継続している。
27	大阪府	府教育庁支援教育課・商工労働部・福祉部との連携、府の労働行政事業を活用し職場開拓
28	兵庫県	
29	奈良県	卒業生のアフターケアや在校生の職場開拓、就労支援セミナーなどを奈良県障害者職業センター、県障害福祉課、労働局と連携し実施。県の就労担当者・進路担当との月1回の連絡会議での情報交換。雇用連絡会等の連携、なら圏域就業支援情報交換会、自立支援協議会就労支援部会。
30	和歌山県	・訓練校への進学者に対して他府県の関係機関と連携。・県教育委員会主催の進路指導部長会議における情報交換・障害者職業センターとの連携（職業評価テスト等）・就労・生活支援センター、労働局との連携。・福祉サービスの利用。

31	鳥取県	県予算により各県域で企業等を招いた就労促進セミナーを開催、情報交換会の定期開催、県福祉保健部から「あいサポート企業」の登録について情報提供
32	島根県	障がい者就労・生活支援センター等との会議（就労支援会議）
33	岡山県	県主催の就労応援団の情報を参考にしている、特別支援学校のためのジョブフェア等に参加。
34	広島県	広島県特別支援教育ビジョン推進事業。障害者雇用関係機関連絡会にて関係機関と情報交換。障害者就業・生活支援センター、障害者職業センター、就労振興センター
35	山口県	進路・就労促進関係機関連携協議会。就職支援コーディネーターによる職場開拓。
36	徳島県	進路指導担当者の連絡会に、県教委、関係機関等も参加
37	香川県	労働基準局による職場見学、県教委からの障害者雇用推進事業所紹介。自立支援協議会との連携。
38	愛媛県	えひめ障がい者就業・生活支援センター、ジョブコーチ、障がい者職業センターの活用。進路指導主事連絡協議会の開催。労働局による情報提供。技能検定による企業へのアピール。
39	高知県	連絡協議会で情報の共有を行っている、県障害保健福祉課や就労・生活支援センター等の相談機関と連携している。
40	福岡県	県内の関係機関とは密な連携をしている。
41	佐賀県	県就労支援コーディネータの助言・支援を受けている
42	長崎県	就労・生活支援センターなどと就労先や実習先の情報共有、県の労働局が主催する進路関係会議（教育、労働機関との連携）、企業のアドバイザーを活用したキャリア教育や作業学習の改善、長崎障害者職業センターとの連携、ジョブコーチの依頼等、進路指導主事連絡会議、進路指導主事研修会、近隣県の特別支援学校との連絡会
43	熊本県	各学校でニーズに応じた連携。ジョブカフェやつしろからの出前授業（履歴書の書き方等）
44	大分県	中小企業同友会主催の障がい者問題研究会。
45	宮崎県	特別支援学校自立支援推進員の配置。地域ごとの連絡協議会での定期的な情報交換。
46	鹿児島県	雇用支援に関する連携協議会（年5回）、高等学校等就職対策協議会
47	沖縄県	就職支援コーディネーターとの連携

Ⅲ 進路状況と就業支援について

Ⅲ－3 事務やサービス業等への就労を目指す専門的な職業教育の状況①

番号	都道府県	コース名または専門教科等の内容
1	北海道	ビジネスコース、教科「職業」、産業総合科、環境・流通サポート科、福祉サービス科、介護職員初任者研修を福祉サービス科で開講、環境整備、流通・サービス、情報の授業の活用
2	青森県	専門教科（流通・サービス、農業、工業、家政、クリーニング、窯業）、職業
3	岩手県	流通サービス科 1
4	宮城県	B2コース：現場実習、ビジネスマナー講習会、校内実習 サービスコース：流通・サービス
5	秋田県	ビルクリーニング技術の習得と地域での実践 介護職員初任者研修の習得 調理・接客技術の習得として飲食提供実習（週1回）と地域行事での飲料提供店舗を実施
6	山形県	一部作業学習の内容を強化、高等部における進路学習、長期休業中の個人実習、週2コマの選択職業の時間における第三次産業への就労指導
7	福島県	「職業科」で企業就労系のグループを編成し、接客や電話も応対、メモの取り方等の学習を実施
8	茨城県	職業自立コース、ワークトレーニング班
9	栃木県	「流通・環境コース」「食品・福祉コース」福祉；高齢者介護に係る介護技術 流通・サービス；接客、販売、軽作業（組立など）、清掃 家政；パン及び焼き菓子の製造 農業；花及び野菜等の栽培、植栽の管理
10	群馬県	流通、サービスの授業（データ入力、喫茶サービス、ビルメンテナンス、スーパーマーケットでの作業学習）、介護職の資格を取るための福祉の授業
11	埼玉県	「流通」事務一般の諸作業（印刷、綴じ込み、名刺作成、資料分類・配布、在庫管理、等） 「接客サービス」校内に設置した喫茶コーナーを中心に、接客・注文・飲み物の提供等
12	千葉県	流通サービス科による、メンテナンスサービスやフードサービス、事務サービスなどの実施。
13	東京都	職業と作業学習の中で事務作業や清掃サービスに特化した学習を実施（高等部2・3学年）。流通事務班・喫茶班・ビルクリーニング班、食品加工班、食品コース、福祉コース、ロジスティックコース、エコロジーサービスコース等。
14	神奈川県	「ビルクリーン班」「オフィスワーク班」「流通・サービス」「人間福祉」
15	山梨県	自立コース（就労を目指す）。職業（進路学習）、情報、パソコン操作、接客・OA（専門教科D）、接遇サービス、仕分け、ピッキング、事務補助
16	新潟県	作業学習での環境改善班（清掃）サービス班 「職業学級」及び「職業自立A類型」で、流通、接客、介護、清掃等の各職種に関わる学習を行い、事務やサービス業等に関わる内容を盛り込んでいる。ほかに、職業に関する国語や数学の学習、資格取得（漢字検定、ワープロ検定、エクセル検定、清掃技能検定等）に向けた学習。「清掃」「介護」「流通」の各コースを設定しサービス業への就労を目指す生徒の基礎的な就労訓練。職業班を設定（作業学習を通して事務補助作業、接客、清掃等に取り組む）。介護職員初任者研修受講（希望者）作業班に「事務班」「介護・接客」「清掃・クリーニング」「食品加工」を設置。作業学習や自立活動の中で取り出して行っている。
17	長野県	福祉の学習。（臼田分教室）
18	静岡県	介護職員初任者研修の受講・中東遠地区の特別支援学校間で情報を共有。・作業学習の班に「サービス班」を設定し喫茶サービス、清掃、事務補助に取り組んでいる。・作業学習の中にトータルパッケージトレーニングを導入している
19	愛知県	ものづくりコース、職業コース
20	岐阜県	清掃サービス、接客サービス、喫茶サービス、専門教科を今年度より実施
21	三重県	普通科に「職業生活自立コース。職業A（座学）・職業Bの実施、職業コース生徒は、県主催の清掃・接客技能検定に参加している。
22	富山県	作業学習、就業体験、流通関連実習
23	石川県	産業技術コース 作業学習で選択。産業技術コース（ビル・クリーニング、フードデザイン）
24	福井県	事務・サービス（作業学習の中で）
25	滋賀県	作業学習の中で清掃、接客サービスなどの学習課題に取り組んでいる
26	京都府	職業科において、清掃にかかわる技術向上の学習を実施している。情報印刷（工業）
27	大阪府	就労支援・職業自立・職業共通科・職業専門学科・流通サービス科・喫茶販売・事務・清掃・キャリアフロンティア・溶接・布加工・ライフキャリア・社会奉仕・グリーンメンテナンス
28	兵庫県	コース分類はしていないが、作業学習等では生徒の実態や希望に合わせ、地域の事業所の作業内容も考慮して班別授業の指導内容等を設定している。コースの教科の設定はないが、抽出によるソーシャルスキルトレーニングを行っている。高等部作業学習でビルクリーニング、喫茶サービス。流通・物流の技能検定について県の研究指定を受けている。
29	奈良県	福祉／福祉・暮らし、家政／職業家庭、流通・サービス（メンテナンス、リサイクル、軽作業）／環境サービス、農業（園芸）。工業（陶芸、木工、手作業、基礎実習）など、
30	和歌山県	・普通科に設置したコース制の導入（社会コース、生活コース）。・居宅介護職員初任者要請研修に参加。
31	鳥取県	農業 食品衛生 流通 ビルメンテナンス サービス 事務オフィス
32	島根県	職業コースの中に、清掃サービス等のコースを設定中
33	岡山県	職業基礎の時間に、接客・マナーについての学習を行っている。情報の時間に、パソコンを使用し、入力・表の作成を行っている。流通・サービスコースにおいて、サービス全般の学習を行っている。職業コースにおいて、清掃や接遇、流通サービスコース
34	広島県	作業学習の内容別班の設定。作業学習にて清掃、接客、食品関係の指導を行っている。パンやお菓子を開発・製造し、地域において販売・接客実習を行っている。
35	山口県	学校設定科目「職業実践」に、「介護福祉」、「ビルメンテナンス」に加え本年度から新たに「サービス総合」を設置した。職業自立課程、産業科
36	徳島県	ビルメンテナンス、福祉サービス（介護）

37	香川県	コースや専門教科はないが、作業学習においてビルクリーン班を設置、清掃学習を取り入れている。
38	愛媛県	産業科における技能検定に向けた取組の実施。高等部作業学習に「クリーン」、「流通・サービス」、「福祉」等の班を設定。
39	高知県	物流実務
40	福岡県	情報ビジネスコースを作業学習に設定した。
41	佐賀県	職業コース(ロジスティック・接客・ビルメンテナンス)
42	長崎県	現在、事務・流通に関する専門学科・コースの設置に向け検討中、作業種目において洗車作業・ハウスクリーニング(清掃)作業を実施、「職業コース」があり職業の教科学習を行っている、また作業学習として「実務・サービス班」と「清掃班」に分かれて活動している
43	熊本県	作業学習に清掃班、総合サービス班、農園芸サービス班を置き清掃スキルの習得を目指す。園芸、工芸、クリーニング、窯業の4コースに分かれ、専門性を生かした学習に取り組む。
44	大分県	教科「職業」における接客サービス学習の実施。
45	宮崎県	
46	鹿児島県	知的障害単一学級(高等部2,3年)に一般就労を目指す「C I 類型」学級を設定し、教科「情報」の充実を図っている。
47	沖縄県	

Ⅲ 進路状況と就業支援について

Ⅲ－3 事務やサービス業等への就労を目指す専門的な職業教育の状況②

番号	都道府県	民間企業との連携例及び生徒用テキストの使用例
1	北海道	清掃系企業への外部講師委託、スーパー・ハローワークでの就業体験、生協による「カスタマーズサービス研修」の開催、高等部3年後期の現場実習の長期実施
2	青森県	清掃と接客について外部講師を招いて指導、ビジネスマナーを集めたスライド資料を作成、地域のホテル料飲部門スタッフを講師に迎えた授業
3	岩手県	県域ごとに企業連携協議会を開催 清掃サービス企業からの講師派遣 介護職員初任者研修テキストの活用
4	宮城県	テキスト「私たちの進路」 ビルメンテナンス協会との連携アビリンピックへの参加 テキスト「キャリアトレーニング」「ビジネスマナー」
5	秋田県	民間企業の講師による講義、技術指導
6	山形県	事業所向け就労啓発パンフを作成・活用、年2回の現場実習先として毎年依頼
7	福島県	清掃業者が組織する法人から指導者の派遣を受けて実技指導を実施（ビジネスマナー、職業に関する補助テキストの提供）
8	茨城県	社会人講師の活用、ライオンズ・ロータリークラブとの連携による職場開拓・現場実習協力、民間企業で現場実習及びデュアルシステム型現場実習の導入 「見て分かる」社会人編
9	栃木県	各専門教科の学習分野に関する専門家を民間企業から講師として招聘し、職業教育の充実を図っている。（県教育委員会事業）ビルメンテナンス協会のテキストを使用し清掃活動を実施
10	群馬県	就業体験の受け入れ、企業等からの外部講師による研修会（ビルメンテナンス、ベッドメイキング接客サービス等）
11	埼玉県	ホテルのレストランマネージャーによる指導
12	千葉県	デュアルシステムの実施。大学との連携で食品開発。企業に委嘱講師を依頼。
13	東京都	クリーンスタッフについては、ビルメンテナンス協会との連携を行っており、清掃技能検定の資格取得に結び付く指導を行っている。
14	神奈川県	作業学習で近隣の企業でのインターンシップを実施。受注作業として2年次に封入、封緘を実施。職業コースの授業での技術指導。障害者雇用部会の研修に参加し、特例子会社との連携を深めている。
15	山梨県	作業学習に清掃の専門業者を講師として招聘。環境メンテナンス（専門教科C）、食品加工（専門教科B）では企業の専門家を招き、指導していただいている。
16	新潟県	清掃検定の職員研修講師。企業での職場見学・職場実習。ビジネスマナー等市販のテキスト等の使用。 「介護」コースで近隣の高齢者介護施設での体験活動。近隣のスーパーマーケットで、接客のための挨拶練習やレジの応対の指導を受けている。校内実習の中でコンビニエンスストアに協力をしていただき、サービス等に関する指導を実施している。地域の商店街での清掃活動や花のプランター設置、居宅介護施設への清掃活動
17	長野県	社会医療法人と連携し、スクーリングの実施。
18	静岡県	・NPO法人よりビルメンテナンス外部講師招聘（24h/年）・清掃業者を外部講師として招聘・毎週金曜日に地域作業を実施（近隣のドラッグストア、介護施設、自動車販売店、役所内の清掃作業におけるグループ実習）・産業現場等における実習（年2回）・喫茶サービスと清掃作業については民間企業の指導を受けている。・企業を対象とした学校見学会の開催
19	愛知県	専門的な作業の仕方等を直接職員や生徒に指導する機械の確保（愛知県職業教育充実強化事業）
20	岐阜県	ビルメンテ協会連携テキストを使用、ビルメンテナンス協会から技術指導、県作成の教科書（清掃、喫茶）使用、老人会議施設職員の出前授業、清掃検定の実施
21	三重県	（サービス業）スーパー、道の駅、観光センターでの実習、（事務）県福祉事務所での実習、職業生活自立コース2、3年生＝職業B（毎木曜日終日職業現場での実習授業）、校外職業学習先の提供・ビルメンテナンス協会によるビルクリーニング講習・学校見学会への参加、「よくわかるビジネスマナー集」「私たちの進路」「見てわかる社会生活ガイド集」
22	富山県	外部講師（清掃、レストラン）による指導
23	石川県	今年度より地域の商工会と実習先開拓を始めた。菓子製造・販売の企業と連携し、作業学習アドバイザーによる作業学習の改善。実習協力企業を登録して、実習に協力してもらっている。
24	福井県	実習先の清掃方法を取り入れ作業学習等で指導。手をつなぐ育成会テキスト使用。民間企業実習。
25	滋賀県	就労体験等を通じて企業より、意見収集 企業と連携し具体的な作業の実施 先輩から聞く進路学習会 企業従事者への授業公開（授業改善）
26	京都府	デュアルシステム推進ネットワーク会議（企業関係者とのネットワーク）。ビルメンテナンス協会と連携し、指導者研修の実施及び、技能検定用テキストの作成。
27	大阪府	清掃の民間外部講師の活用・職場体験実習・清掃用テキストの使用・教員の研修・テキスト「私たちの進路」の活用・自転車メンテナンス指導
28	兵庫県	介護・清掃・マナーの専門家を講師として招聘し、指導内容等も相談の上、実施している。
29	奈良県	福祉の授業で高齢者施設5か所と連携して実技から高齢者とのかかわり方・交流まで段階的に取り組んでいる。農業では地域貢献活動で寺院・病院等に花を植える管理をしている。「私たちの進路」等を教科書として利用し、複数の企業と連携して社会人マナー学習等に取り組んでいる。／保育園、福祉施設の清掃、製作所からの軽作業の提供、ワークスコープからの出前授業など進路学習か仕事（Lowグループの教科）への具体的な仕事の提供を受けている。

30	和歌山県	・就業体験、職場実習、事業所見学を中心に民間企業との連携を進めている。・介護補助業務等具体的な業務に関するテキストを使用した。・校区内事業所が出席する学校見学会。・安定した実習先の確保と連携。・実習評価表の作成依頼。・商工会販売会での作業学習作品の展示販売実施。
31	鳥取県	近隣の企業・事業所と連携し実習実施、県版技能検定テキスト
32	島根県	企業からの講師派遣依頼、教員の民間企業への研修
33	岡山県	就労支援アドバイザー、ビジネスマナー研修、教職員の職場体験研修、販売活動の場の提供、個別に適したテキストを作成し練習している、清掃研修や接客研修における外部講師の活用、民間企業から業務委託を受け、製品を納品している。
34	広島県	企業による学校見学会の開催、「学校へ行こう週間」での公開、就労支援会議への民間企業の参加、民間企業と連携して作成された技能検定用テキストを指導に使用、清掃・接客・流通物流・食品加工の民間企業（認定資格指導員）特別非常勤講師招聘による指導。
35	山口県	介護福祉、ビルメンテナンスの授業において、近隣の事業所や老人介護福祉施設において、実践的、体験的な授業を行っている。
36	徳島県	民間企業と連携して、社会人講師を派遣してもらっている。特別支援学校知的障害教育校長会編集のテキストを使用している。
37	香川県	職業センターや就労移行の事業所から SST のテキストをいただき、学習に活用。校外作業学習として、バス清掃を定期的実施している。
38	愛媛県	愛媛大学の環境整備室の作業場所を使った清掃業務。技能検定アドバイザーとして民間企業の方を講師に招聘。県教育委員会の技能検定テキストを使用。
39	高知県	イオン高知での実務研修
40	福岡県	デュアルシステム型現場実習を実施している。
41	佐賀県	ジョブティーチャーの派遣、サービス業での現場体験
42	長崎県	ビルメンテナンス協会と連携し長崎県特別支援学校キャリア検定を実施、検定要項等のほか生徒用テキスト・DVDを活用して検定の練習、デュアルシステム型実習の試行的実施、産業教育民間講師招聘事業を活用して民間企業の方を招き接客や清掃について指導を受けている
43	熊本県	清掃業務の技能検定。株式会社LIXIL有明工場から受託した企業内花壇・プランタの管理。スターバックスコffeeでのカフェ業務。高齢者施設での清掃、美術館での花壇整備。高齢者施設と連携したデュアルシステム実習。山鹿市企業連携協議会の特別会員として総会や情報交換会への参加。企業向けオープンスクールを年1回実施、現場実習を1年時1回、2年時2回、3年時定例2回実施。テキスト例：「働く若者のハンドブック」（熊本県雇用環境整備協会）「私たちの進路」（全知長会）「自立ハンドブックシリーズ」（育成会）
44	大分県	民間企業からの講師招聘、専門的な技術指導を受ける。
45	宮崎県	産業現場等における実習及び個別実習の実施。クリーニング、清掃のスキルアップを図るための企業からの講師招聘。企業の商品（ゼリー類）のシール貼り等の受注。チャレンジ検定種目テキストを使用。
46	鹿児島県	企業を対象とした学校見学会の開催、民間企業の担当者を講師とした就労セミナーを実施
47	沖縄県	

Ⅲ 進路状況と就業支援について

Ⅲ－４ 「技能検定」の取組状況

(回答校数)

番号	都道府県	校内独自					都道府県レベルに学校として					都道府県レベルに個人で				
		行っている	清掃	接客	流通・物流	ワープロ	行っている	清掃	接客	流通・物流	ワープロ	行っている	清掃	接客	流通・物流	ワープロ
1	北海道	7	8	3	0	2	5	2	2	0	2	2	0	0	0	2
2	青森県	3	3	2	0	0	8	8	6	0	5	1	0	1	0	0
3	岩手県	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
4	宮城県	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
5	秋田県	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	山形県	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
7	福島県	1	1	1	0	2	7	8	8	1	6	2	3	2	0	0
8	茨城県	2	2	1	0	0	10	9	8	0	2	2	1	0	0	3
9	栃木県	0	3	1	1	1	2	3	2	1	3	0	0	0	0	1
10	群馬県	3	3	3	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	0	0
11	埼玉県	1	2	1	0	3	1	0	0	0	2	1	1	0	0	2
12	千葉県	10	14	0	0	2	16	15	1	0	1	2	1	0	0	2
13	東京都	4	6	2	2	2	22	23	9	2	10	3	0	0	0	4
14	神奈川県	1	2	1	0	1	10	15	0	0	1	4	2	0	0	3
15	山梨県	0	0	0	0	0	4	1	2	0	0	2	1	2	0	0
16	新潟県	5	6	4	1	1	16	17	1	0	0	3	1	1	0	1
17	長野県	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
18	静岡県	4	3	1	0	3	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1
19	愛知県	2	2	0	0	2	8	1	1	0	9	2	1	0	0	2
20	岐阜県	1	2	0	0	1	2	2	2	0	0	1	1	1	1	2
21	三重県	2	2	0	1	0	6	7	3	0	0	0	0	0	0	1
22	富山県	1	2	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1
23	石川県	1	0	0	0	2	6	7	7	0	1	1	0	0	0	2
24	福井県	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
25	滋賀県	1	1	1	1	1	12	10	3	5	2	1	0	1	0	1
26	京都府	4	4	0	0	2	4	1	1	0	3	1	0	1	0	1
27	大阪府	6	6	4	2	0	4	0	2	0	4	3	2	2	1	3
28	兵庫県	3	3	1	0	1	12	10	5	1	2	2	2	1	1	0
29	奈良県	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
30	和歌山県	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	2
31	鳥取県	2	2	1	1	1	3	3	4	1	2	1	1	0	0	0
32	島根県	0	1	0	0	0	2	2	2	0	1	1	2	2	0	3
33	岡山県	6	7	3	0	5	3	6	3	2	3	2	2	1	1	0
34	広島県	5	4	3	3	2	15	15	13	13	15	0	0	0	0	0
35	山口県	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
36	徳島県	1	0	0	0	0	8	8	6	0	4	0	0	0	0	0
37	香川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	愛媛県	0	0	0	0	0	6	6	4	3	4	0	0	0	0	0
39	高知県	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	福岡県	4	3	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0	2
41	佐賀県	1	1	0	0	0	3	2	2	0	2	0	0	0	0	0
42	長崎県	1	1	0	0	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0
43	熊本県	1	1	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
44	大分県	2	1	0	0	0	9	9	0	2	1	4	4	0	0	0
45	宮崎県	0	0	0	0	0	9	9	5	7	0	2	1	2	1	0
46	鹿児島県	1	1	0	0	0	6	6	2	0	1	2	1	0	0	2
47	沖縄県	0	0	0	0	0	6	7	6	0	0	2	3	2	1	0
合計		91	102	35	15	38	245	230	116	41	99	54	33	21	6	44

Ⅲ 進路状況と就業支援について

Ⅲ-5 「就労支援コーディネーター」の配置状況

番号	都道府県	(学校数)					財源 その他(※学校別は下記を参照のこと)
		「就労支援 コーディネーター」 が配置されて いる	国から の経費	都道府 県の単 費	学校独 自の予 算	その他 の財源	
1	北海道	0	0	0	0	0	
2	青森県	7	1	6	0	0	
3	岩手県	1	0	1	0	0	
4	宮城県	0	0	0	0	0	都道府県の単位で平成27年に終了
5	秋田県	3	0	3	0	0	
6	山形県	3	2	1	0	0	
7	福島県	1	1	0	0	0	財源は特になし
8	茨城県	1	0	2	0	0	
9	栃木県	7	1	6	0	0	県で2名配置し、複数の学校を担当している。；拠点校方式
10	群馬県	7	0	7	0	0	
11	埼玉県	9	0	8	0	0	配置された教員定数内で配置している。
12	千葉県	27	4	23	0	0	財源については特になし
13	東京都	7	0	6	0	0	
14	神奈川県	7	0	3	0	5	川崎市；市の事業；横浜市
15	山梨県	1	0	1	0	0	
16	新潟県	14	0	14	0	0	
17	長野県	8	0	8	0	0	
18	静岡県	12	0	16	0	0	
19	愛知県	8	1	7	1	1	市の予算
20	岐阜県	2	0	2	0	0	
21	三重県	6	0	5	0	1	国費と県費合算
22	富山県	2	2	0	0	0	
23	石川県	8	1	7	0	0	県から就労サポーターが1名、年間15日派遣されている。
24	福井県	6	6	0	0	0	
25	滋賀県	3	0	3	0	0	
26	京都府	5	3	3	0	0	文部科学省事業「キャリア教育・就労支援等の充実事業」により、京都府北部3校に1名配置。
27	大阪府	5	3	2	0	1	大阪市の予算（府への移管のためH27まで）
28	兵庫県	3	2	1	0	0	
29	奈良県	1	1	0	0	0	
30	和歌山県	0	0	0	0	0	
31	鳥取県	3	1	3	0	0	
32	島根県	1	0	0	1	0	
33	岡山県	3	0	4	0	0	
34	広島県	12	0	13	0	0	教職員定数内で就職支援教員（ジョブ・サポート・ティーチャー）が配置されている。
35	山口県	3	0	3	0	0	
36	徳島県	2	1	1	0	0	
37	香川県	4	0	4	0	0	
38	愛媛県	2	1	1	0	0	
39	高知県	5	1	5	0	0	
40	福岡県	5	0	2	0	2	北九州市教育委員会に配置；福岡市単費
41	佐賀県	1	0	0	0	0	県に1人の就労支援コーディネーター
42	長崎県	7	1	6	0	0	
43	熊本県	4	1	2	0	0	文部科学省の受託事業予算；国の補助金（3分の1）、残りは県費
44	大分県	11	0	11	0	0	
45	宮崎県	5	0	5	0	0	
46	鹿児島県	1	0	1	0	0	
47	沖縄県	6	3	3	0	0	
	合計	239	37	199	2	10	

都道府県	学校名	その他
三重県	三重県立特別支援学校西日野にじ学園	国費と県費合算
京都府	京都府立与謝の海支援学校	文部科学省事業「キャリア教育・就労支援等の充実事業」により、京都府北部3校に1名配置。
佐賀県	佐賀県立中原特別支援学校	県に1人の就労支援コーディネーター
千葉県	千葉県立特別支援学校市川大野高等学園	財源については特になし
埼玉県	埼玉県立本庄特別支援学校	配置された教員定数内で配置している。
大阪府	大阪府立生野支援学校	大阪市の予算(府への移管のためH27まで)
宮城県	宮城県立支援学校岩沼高等学園	都道府県の単位で平成27年に終了
広島県	広島県立廿日市特別支援学校	教職員定数内で就職支援教員(ジョブ・サポート・ティーチャー)が配置されている。
愛知県	豊橋市立くすのき特別支援学校	市の予算
栃木県	栃木県立南那須特別支援学校	県で2名配置し、複数の学校を担当している。
栃木県	栃木県立那須特別支援学校	拠点校方式
沖縄県	沖縄県立八重山特別支援学校	特に財源はなし。校内での業務調整により対応
熊本県	熊本大学教育学部附属特別支援学校	文部科学省の受託事業予算
熊本県	熊本県立熊本支援学校高等部東町分教室	国の補助金(3分の1)、残りは県費
石川県	石川県立明和特別支援学校	県から就労サポーターが1名、年間15日派遣されている。
神奈川県	川崎市立中央支援学校	川崎市の事業
神奈川県	川崎市立中央支援学校大戸分教室	川崎市の事業
神奈川県	川崎市立中央支援学校分教室	川崎市の事業
神奈川県	川崎市立田島支援学校	川崎市の事業
神奈川県	川崎市立田島支援学校桜校	川崎市の事業
神奈川県	横浜市立二つ橋高等特別支援学校	横浜市
福岡県	北九州市立小倉北特別支援学校	北九州市教育委員会に配置
福岡県	福岡市立特別支援学校「博多高等学園」	福岡市単費
福島県	福島県立いわき養護学校	財源は特になし

Ⅳ センターの機能の推進について

Ⅳ-1 小・中学校等への支援状況（平成26年度の実績）

Ⅳ-2 特別支援教育コーディネーターの活用状況

番号	都道府県	(回数)												(人)			
		講師派遣				巡回相談派遣				電話、来校相談				コーディネーター数			
		幼稚園等	小中学校	高等学校	その他	幼稚園等	小中学校	高等学校	その他	幼稚園等	小中学校	高等学校	その他	専任	時数 軽減	軽減無	総数
1	北海道	15	68	43	71	523	1818	225	13	337	4068	429	83	42	70	80	192
2	青森県	1	5	8	4	74	148	4	32	328	408	49	1	3	2	25	30
3	岩手県	23	77	6	22	219	458	31	56	87	339	17	21	2	11	35	48
4	宮城県	16	19	15	11	283	425	20	29	216	1162	86	380	23	14	10	47
5	秋田県	57	101	10	5	258	696	76	36	120	400	22	28	7	6	10	23
6	山形県	9	64	7	28	68	78	5	6	474	199	8	27	3	8	55	66
7	福島県	26	62	3	25	258	203	16	40	686	340	10	7	5	17	4	26
8	茨城県	29	117	17	31	368	902	123	90	419	955	51	226	16	33	63	112
9	栃木県	8	12	2	2	54	99	8	0	881	203	75	0	3	7	3	13
10	群馬県	18	75	15	47	1054	1923	275	80	207	641	160	122	20	6	18	44
11	埼玉県	90	293	55	81	878	3065	328	166	278	762	143	64	41	11	43	95
12	千葉県	21	159	27	45	2341	1991	70	102	747	1609	139	89	38	32	26	96
13	東京都	109	431	68	166	320	1166	78	184	892	3974	1212	437	32	63	58	153
14	神奈川県	18	115	6	17	82	913	34	23	172	1066	59	13	34	23	7	64
15	山梨県	1	24	2	31	157	439	192	1	129	601	8	42	0	16	17	33
16	新潟県	16	88	13	14	190	339	6	47	278	872	39	17	6	15	15	36
17	長野県	217	509	163	125	1991	5835	291	1198	1393	3324	564	272	13	28	3	44
18	静岡県	9	41	13	8	56	79	1	0	171	253	150	1	1	28	20	49
19	愛知県	9	76	18	7	60	694	3	0	95	662	13	0	3	24	4	31
20	岐阜県	18	105	12	12	135	627	35	81	171	952	76	16	1	22	42	65
21	三重県	5	47	10	8	160	331	2	30	168	846	11	9	3	21	5	29
22	富山県	6	30	6	0	107	353	8	0	125	538	13	7	0	20	0	20
23	石川県	6	241	4	25	1030	1709	28	0	502	1539	69	31	5	16	2	23
24	福井県	8	36	1	2	3784	2469	27	5	218	407	31	7	0	35	10	45
25	滋賀県	16	53	13	14	73	597	31	17	153	259	219	11	4	22	8	34
26	京都府	18	78	10	2	155	831	129	63	47	83	21	187	12	15	4	31
27	大阪府	27	218	33	122	179	1368	81	8	89	337	81	25	7	62	53	122
28	兵庫県	94	274	57	13	228	1457	99	33	511	1640	170	105	37	18	31	86
29	奈良県	20	16	3	5	20	29	3	0	66	157	18	2	0	21	40	61
30	和歌山県	2	20	2	9	46	148	9	36	166	212	14	33	1	22	14	37
31	鳥取県	6	34	5	20	42	618	83	36	187	839	33	58	4	1	0	5
32	島根県	13	49	6	1	413	540	109	95	94	136	20	3	1	8	1	10
33	岡山県	6	40	1	6	84	155	10	3	20	148	14	0	3	26	10	39
34	広島県	161	712	134	182	49	729	63	6	84	836	42	6	14	1	4	19
35	山口県	17	128	10	34	169	583	64	34	1753	638	20	5	1	18	9	28
36	徳島県	61	55	13	42	331	477	34	30	22	48	7	20	0	10	4	14
37	香川県	1	13	3	25	34	42	8	0	45	121	1	42	0	5	10	15
38	愛媛県	8	23	16	23	49	81	4	5	55	320	12	39	0	12	20	32
39	高知県	16	170	5	14	208	459	5	1	146	480	36	10	9	1	4	14
40	福岡県	7	176	14	29	458	2764	6	0	214	921	17	66	14	34	17	65
41	佐賀県	9	56	13	5	190	562	53	2	85	191	15	0	12	4	4	20
42	長崎県	29	83	21	15	159	1375	112	31	117	1079	138	56	5	12	20	37
43	熊本県	3	97	19	9	39	681	69	93	52	219	38	46	7	13	16	36
44	大分県	19	51	13	14	408	2320	64	0	87	295	26	5	7	3	25	35
45	宮崎県	10	75	15	78	235	1846	131	8	254	965	136	294	11	10	0	21
46	鹿児島県	69	128	11	38	169	880	21	86	141	475	28	106	13	20	78	111
47	沖縄県	7	47	8	12	46	184	25	16	567	1392	168	217	7	14	21	42
	合計	1354	5391	949	1499	18234	45486	3099	2822	14049	37911	4708	3236	470	880	948	2298

IV センターの機能の推進について

IV-3 都道府県または市区町村で実施している特別支援事業①

番号	都道府県	都道府県
1	北海道	パートナー・ティーチャー派遣事業、インクルーシブ教育システムの推進、発達障害の可能性のある児童生徒等に対する支援事業、高校段階における特別支援教育の充実、北海道特別支援教育総合推進事業、管内専門家チーム、発達障害理解推進拠点事業
2	青森県	巡回相談員派遣事業、地区就学相談・教育相談会、特別支援学校就職促進事業、特別支援学校技能検定開発事業、特別支援学校就労促進事業、地区特別支援連携協議会
3	岩手県	継続型訪問支援、コーディネーター連絡協議会
4	宮城県	特別支援教育総合推進事業・特別支援教育地域支援推進事業 特別支援教育システム整備事業 共に学ぶ教育推進モデル事業 発達障害早期支援事業
5	秋田県	「みんなで創る特別支援教育推進事業」小中高等への支援（相談会、研修会、授業への情報提供、個別相談等）
6	山形県	特別支援巡回相談、特別支援学校センター的機能充実事業、幼児早期教育・発達相談事業（県内7地区で年4回）、インクルーシブ教育システム推進事業、スクールクラスター連携協議会、新任特支学級担任研修会
7	福島県	特別支援教育コーディネーター補充講師を配置 「インクルーシブ教育システム推進事業」
8	茨城県	交流及び共同学習推進事業、特別支援教育充実事業、小中学校特コを対象にした発達障害等研修会 高等学校特コを対象にした連絡協議会の開催
9	栃木県	「特別支援学校センター的機能充実事業」・特別支援学校が地域における特別支援教育のセンターとしての機能を果たすとともに、地域の特別支援教育を推進させる。高等学校教職員を対象とする事例検討会及び研修会の開催。
10	群馬県	特別支援教育総合推進事業。（特別支援学校職業自立推進事業、小中学校・高等学校等特別支援教育エリアサポート事業、特別支援学校医療的ケア事業、特別支援学校整備事業）
11	埼玉県	共生社会を支える特別支援教育推進事業
12	千葉県	特別支援アドバイザー事業。県特別支援教育コーディネーター連絡協議会参加等
13	東京都	東京都発達障害教育推進計画、東京都特別支援教育推進計画第三次実施計画に基づく各種事業 都立特別支援学校間での就業促進研究協議会での情報共有 教育委員会の就労支援アドバイザーを活用し、開拓を行った。
14	神奈川県	特別支援教育コーディネーター連絡会 支援教育地域連絡協議会
15	山梨県	特別支援教育体制強化事業、インクルーシブ教育推進事業に係る地区及び専門家特別支援連携協議会・やまなし特別支援教育推進プランに基づく各種事業（PT等専門家の配置、高校生こころのサポートルーム、各種支援委員会・協議会・研修会等）
16	新潟県	特別支援教育コーディネーター専門研修 巡回相談 年2回近隣地区の保育園・幼稚園、学校、施設等を対象とした研修会の実施。
17	長野県	【自立活動担当教員による小中学校自情障巡回相談】 【地域の中核となるコーディネーター養成研修】
18	静岡県	特別支援体制整備研究協議会・特別支援学校学校間ネットワーク連絡協議会・特別支援体制整備研究協議会の開催 圏域自立支援協議会の開催 静岡県西部地区特別支援学校ネットワーク会議・特別支援学校外部専門員活用事業（心理専門員・就労促進専門員）
19	愛知県	愛知県特別支援教育推進連盟による児童生徒・職員や雇用主等への表彰
20	岐阜県	センター的機能充実事業、圏域障がい者総合支援会議、地区特別支援教育連携協議会、コーディネーター会議、高等学校発達障がい専門家派遣事業、
21	三重県	特別支援学校センター的機能等充実事業、特別支援学校版キャリア教育プログラム構築事業、研修会開催、近隣の小中高等学校との交流）、高等学校における発達障害支援委員による各地域の巡回相談、早期からの一貫した教育支援体制整備事業（特別支援教育コーディネーターを派遣し、支援の必要な子どもへの学習・生活支援の指導・助言等を行う）
22	富山県	とやまの特別支援教事業、外部専門家活用事業、特別支援教育コーディネーター連絡協議会
23	石川県	特別支援教育地域サポート教員派遣等 専門相談員育成研修。専門相談員連絡協議会 特別支援教育体制整備推進事業、特別支援教育拠点化事業医療等外部専門家との連携、体験入学
24	福井県	発達障害児教育推進事業
25	滋賀県	特別支援学校におけるセンター的機能に係る研究
26	京都府	「京都府特別支援教育体制整備の推進」事業。
27	大阪府	府支援教育地域支援整備事業として府内を8ブロックに分け、支援体制を整えている 高等学校支援教育力充実事業
28	兵庫県	特別支援学校と高校との交流及び共同学習推進事業、キャリア教育・就労支援推進事業、交流・体験チャレンジ事業 県の特別支援教育センターの各種事業
29	奈良県	特別支援教育体制整備事業担当者等連絡会（ブロック別協議会）、特別支援教育コーディネーター連絡会、特別支援学校機能強化モデル事業 ・県ブロック別自立支援協議会 幼稚園教育理解推進事業
30	和歌山県	・特別支援学校センター的機能研究指定校。 ・きこえとことば、見えかた教育相談会。 ・近畿特別支援学校知的障害教育研究協議会コーディネータ部会で情報交換。
31	鳥取県	学習障がい等専門員の配置、発達障がい教育拠点校設置事業、外部専門家招聘事業（OT・STの活用）
32	島根県	
33	岡山県	就学前コーディネーターの配置、専門指導員派遣事業、高等支援学校等就労支援充実事業
34	広島県	広島県特別支援教育体制推進事業（小中学校等への訪問支援の際の旅費を各特別支援学校に配分）、特別支援学校センター的機能研修、特別支援教育などに関する相談・情報提供機能、障害のある幼児児童生徒への指導・支援機能、福祉・医療・労働などの関係機関等との連絡・調整機能
35	山口県	総合支援学校ICT活用協働学習推進事業、校内コーディネーター研修会、特別支援教育専門講習会、インクルーシブ教育システム理解促進事業、支援教育エリア型指導・支援体制構築事業
36	徳島県	通常学校への相談員派遣、地域の教員・保護者対象の公開研修会、特別支援学校教員の研修
37	香川県	巡回相談、連携訪問、特別支援教育セミナー、就学前定期的相談・指導事業、
38	愛媛県	センター的機能充実事業、特別支援教育推進事業、地域支援事業、巡回相談の実施、インクルーシブ教育システム構築事業、特別支援教育理解啓発・連携推進事業
39	高知県	教育相談員派遣事業、特別支援学校・特別支援学級教育実践交流事業、巡回相談員派遣事業、自立活動充実事業
40	福岡県	特別支援学校現場実習強化事業、発達障害児等教育継続支援事業、高校生キャリア教育推進事業、自立と社会参加に向けた体験学習推進事業、ICT活用教育研究事業
41	佐賀県	障害のある子どもの学校生活支援事業（巡回相談・専門家派遣・自立支援協議会等）
42	長崎県	長崎県特別支援教育推進基本計画及び同第2次実施計画に基づき推進、発達障害児等能力開発・教育支援推進事業、教育支援ネットワーク事業（県教育センター、発達障害者支援センター等とのネットワークによる相談・支援）、特別支援教育スキルアップ研修、特別支援教育コーディネーターキャリアアップ研修講座、高等学校への特別支援教育ガイドブック伝達研修会など
43	熊本県	地域特別支援教育相談会、特別支援教育指導力向上研修、特別支援教育基礎講座、巡回相談、特別支援学校のセンター的機能充実事業、地域特別支援教育相談会、特別支援教育ネットワーク会議、県立コーディネーター会議、巡回相談員連絡会
44	大分県	校内研修支援（研修会の案内を地域の小学校中学校や他の特別支援学校に配布。専門家チーム会議。
45	宮崎県	「支援をつなぐ」特別支援教育エリアサポート充実事業。県内を7エリアに分け、関係機関や特別支援学校、小・中学校の拠点校等の機能を生かしながら、エリアの実状に応じて構築した特別支援教育推進体制。
46	鹿児島県	特別支援教育総合推進事業
47	沖縄県	地域特別支援教育総合推進事業運営協議会、圏域障害者自立支援連絡会議(6教育事務所管轄)

IV センターの機能の推進について

IV-3 都道府県または地区町村で実施している特別支援事業②

番号	都道府県	市区町村
1	北海道	キャリア教育・就労支援等の充実事業（文科省受託事業）、特別支援連携協議会、自立支援協議会、子ども支援部会、4校交流教育連絡会、市教委専門家チーム、区による介護職員養成講座（知的障害対象）、5歳児健診での「ことばの相談」、町「子育てスキルアップ術」、サポートチーム、町インクルーシブ教育事業
2	青森県	障害児保育巡回指導等
3	岩手県	各種教職員研修、自立支援協議会
4	宮城県	特別支援教育コーディネーター連絡協議会の設置 女川町コーディネーター連絡協議会
5	秋田県	5歳児親子相談（能代市） 発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期・継続支援事業（由利本荘市）
6	山形県	市・町で教育支援員を配置
7	福島県	地域支援部等の組織において校内支援と地域支援を実施
8	茨城県	特になし
9	栃木県	「発達支援事業」：検診や情報交換会 「特別支援教育連絡協議会」：特別支援教育の理解、啓発を図る。
10	群馬県	中学校区別特別支援学校・学級交流会、小学部1年生訪問相談事業、センター的機能推進説明会（校長会等）
11	埼玉県	さいたま市特別支援ネットワーク（さいたま市内小・中・特支のコーディネーターの連携会議）
12	千葉県	地区連絡協議会の実施。小中高への学校支援、教育相談等、教育支援委員会参加
13	東京都	特別支援学校連絡会、コーディネーター連絡会（研修会）、副籍実践報告会、市区町村教委と連携した巡回相談
14	神奈川県	特別支援教育コーディネーター養成研修 市内教職員を対象とした公開研修会を特別支援学校で開催 巡回相談支援チーム（市）地区特別支援教育研究会
15	山梨県	自立支援協議会等独自の会議を設定。笛吹市発達障害支援関係機関連絡会議（年3回、スキルアップ研修） 笛吹市自立支援協議会（全体会は年3回、部会）
16	新潟県	特別支援教育研究講座（小中特別支援学校の教員対象）、特別支援教育コーディネーター養成講座、保護者研修会 地域研修会（特支教育コーディネーター養成研修） 魚沼市教育振興会主催研修会 市特別支援教育推進事業 近隣の市町と連携して特別支援教育推進協議会を設置。スクールサポート事業
17	長野県	市町村別特別支援教育コーディネーター連絡会
18	静岡県	東部地区特別支援学校ネットワーク担当者連絡会・沼津市専門家チーム会議、沼津市特別支援教育推進委員会、三島市専門家チーム、清水町特別支援教育推進委員会、長泉町特別支援教育推進委員会・御前崎市自立支援伸長支援教育コーディネーター研修会・特別支援委員会（富士市、富士宮市）、特別支援コーディネーター研修会（富士市、富士宮市）、特別支援教育連携協議会（富士市、富士宮市）・地域自立支援協議会の開催・湖西市地域子育て支援システム連絡会・磐田地区教育研究会【特別支援教育部】、掛川・磐田地区特別支援教育地区研究協議会、磐田市子育て支援システム連絡会、磐田市就学支援委員会、磐田市教育委員会専門家チーム会議、磐田市教育支援員介助員研修会・子ども未来プロジェクト（焼津市、島田市等）等・発達フォローアップ教室、幼児健診事後事業遊びの教室、子育て支援講座・教育相談パンフレットの作成、講演会の開催
19	愛知県	尾張・三河の各特別支援教育研究会
20	岐阜県	教育支援委員会、障がい者連携協議会、巡回就学相談会、特別支援連携協議会（市町村）、地域支援センターの開設と相談員（市雇用）の配置、市特別支援教育研修事業、町特別支援教育サポート事業、
21	三重県	特別支援教育スーパーアドバイザーの派遣、四日市市特別支援教育推進協議会
22	富山県	早期からの教育相談・支援体制構築事業、スタディメイトの募集、地区相談会
23	石川県	野々市市、白山市等主催の教育相談
24	福井県	就園就学相談会 教育相談担当者会 巡回相談 支援機関連絡調整会
25	滋賀県	
26	京都府	
27	大阪府	地域の自立支援協議会（特別支援教育研究会）で連携・情報交換、専門家派遣事業（堺市）、自立活動アドバイザー派遣事業（堺市）
28	兵庫県	5歳児発達診断、2市教育相談、幼保・小・中連携特別支援連絡協議会 こうべ学びの支援センター 丹波市特別支援教育サテライト研修、視覚相談、聴覚相談、医療相談
29	奈良県	ブロック別協議会（県内を6ブロックに分けて） 各市町村就学指導委員会、各地域自立支援協議会 各市特別支援学級担任者会、
30	和歌山県	・5歳児発達相談 ・障害児保育担当者会、在宅リハビリテーション推進強化事業における在宅支援訪問リハビリ等指導事業での巡回相談。・学校独自で小学校、中学校、高等学校の教員を対象にした研修会。
31	鳥取県	通級指導教室の設置
32	島根県	地域療育支援事業（療育教室） 相談支援チームと連携した巡回相談、
33	岡山県	市巡回相談（学童保育児対象、就学前幼稚園児対象）
34	広島県	特別支援教育などに関する相談・情報提供機能、障害のある幼児児童生徒への指導・支援機能、福祉・医療・労働などの関係機関などとの連絡・調整機能、障害者自立支援協議会、特別支援教育体制充実事業（専門家チームによる巡回相談指導 特別支援教育コーディネーターの育成）
35	山口県	5歳児発達相談会、障害児療育相談会、地域の発達に課題のある幼児・児童・保護者を対象に発達相談を実施。はばたき教育相談会、ことばの指導補助教員、スクリーニング検査研修。個別の教育支援計画作成研修会。
36	徳島県	
37	香川県	市発達障害等支援連携会議、特別支援教育支援員研修会
38	愛媛県	教育支援委員会、就学相談、巡回指導、教育支援委員会、地域発達支援協議会、特別支援連絡協議会、教育相談
39	高知県	教育相談会、特別支援教育講座
40	福岡県	特別支援教育連携協議会
41	佐賀県	子育て相談会・特別支援教育支援員配置・就学相談
42	長崎県	市と県（本校事務局）が協同で実施する特別支援教育研修会、各市町主催のコーディネーター研修会
43	熊本県	市コーディネーター会、市町村特別支援教育連携協議会、市新任学校教育活動指導員及び新任教育介護補助員研修会、巡回相談、熊本市域セミナー、笑顔いきいき特別支援教育推進事業、阿蘇郡市特別支援教育夏季研修会
44	大分県	子ども特別支援ネットワーク、自立支援協議会、適正就学支援委員会、コーディネーター研修
45	宮崎県	発達支援モデル事業。自立支援協議会「子ども支援部会」、中学校区特別支援教育連絡会。
46	鹿児島県	地域特別支援連携協議会
47	沖縄県	巡回支援専門員整備事業、子ども支援専門部会

IV センターの機能の推進について

IV-3 都道府県または地区町村で実施している特別支援事業③

番号	都道府県	その他
1	北海道	インクルーシブ教育システム構築モデル事業、教育支援委員会主催の研修会（発達検査等）、ネットワーク会議
2	青森県	キャリア教育・就労支援等の充実事業（大学と附属）、特別支援学校等を活用した障害児・者のスポーツ活動実践事業（大学と附属）
3	岩手県	各種教職員研修、自立支援協議会
4	宮城県	特別支援教育コーディネーター連絡協議会の設置 女川町コーディネーター連絡協議会
5	秋田県	5歳児親子相談（能代市） 発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期・継続支援事業（由利本荘市）
6	山形県	専門性向上研修会、専門家チーム会議
7	福島県	
8	茨城県	
9	栃木県	
10	群馬県	
11	埼玉県	埼玉県西部地区特別支援教育コーディネーターネットワーク
12	千葉県	
13	東京都	共催夏季特別研修会「特別支援教育コーディネーター研修会」
14	神奈川県	
15	山梨県	公開サマーセミナーによる地域の小中高の教師との合同学習会（約70名参加）
16	新潟県	学校独自で新潟市内の中学校・高等学校を対象とする特別支援教育コーディネーター養成研修を実施 特別支援教育研修会の実施 魚沼市保育園等巡回訪問事業
17	長野県	
18	静岡県	・東遠地区自立支援協議会の特別支援学校等連携協議会 特別支援教育地区研究協議会（掛川・小笠地区）・東部地区特別支援学校ネットワーク・静岡市特別支援学校間ネットワーク研修会・県内各校の取組に関する情報の収集と他校への情報の発信、附属学校間の連絡会・支援会議・研修会の開催
19	愛知県	各種障害者団体に於ける研修会
20	岐阜県	町特別支援教育フォーラム
21	三重県	本年度より県主催の通級による指導担当教員等との連携を県内各所で展開
22	富山県	
23	石川県	
24	福井県	早期からの教育相談・支援体制構築事業
25	滋賀県	発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期支援研究事業（文科）
26	京都府	
27	大阪府	
28	兵庫県	・特別支援学校等作品展（みんなのアート展） ・近畿高等学校総合文化祭（兵庫大会）特別支援学校部門 相談事業者チーム支援ネットに参加
29	奈良県	
30	和歌山県	・地域特別支援教育等連絡協議会。・校区内小・中・高等学校特別支援コーディネーター連絡協議会。
31	鳥取県	研究授業等での指導助言、教材や書籍等の貸し出し
32	島根県	地域における合同相談会
33	岡山県	
34	広島県	特別支援学校による幼児教育相談事業（公益財団法人広島県私立幼稚園連盟）
35	山口県	柳井地域システム会議
36	徳島県	
37	香川県	各学校における教育相談事業、重心ワーキンググループ、特別支援教育講演会・研修会
38	愛媛県	講演会、研修会
39	高知県	
40	福岡県	なし
41	佐賀県	社会福祉協議会による「放課後児童クラブ」巡回相談等
42	長崎県	県内を10地区に分け特別支援学校を核とした特別支援教育コーディネーター連絡協議会による事業展開、長崎大学教育学部附属4校園コーディネーター連絡会、地域の自立支援協議会
43	熊本県	専門性向上研修、教育相談、基礎講座、進路支援フォーラム
44	大分県	高等学校特別支援教育コーディネーター連絡会。県央地区特別支援学校コーディネーター連絡会議。
45	宮崎県	
46	鹿児島県	
47	沖縄県	

V カリキュラム・マネジメントについて

VI 知的障害教育をめぐる課題について

(回答校数)

番号	都道府県	V 6 合理的配慮の記載状況				教育活動全般における課題						校長として推進していること					
		項目を設定し、観点を踏まえた記載	項目は設定しているが、観点を踏まえた記載がない	項目を設定しているが、観点を踏まえた記載とない	項目を設定しておらず、特に記載もしていない	指導力専門性の維持向上、人材育成	個に応じた指導・発達障害への対応、教育課程の類型化	小中高の連続性・一貫した教育課程	児童生徒の増加、教室不足、大規模化	キャリア教育の視点での授業づくり	高等部での生徒指導の軽度の生徒への対応	指導力専門性の維持向上、人材育成	個に応じた指導・発達障害への対応、教育課程の類型化	小中高の連続性・一貫した教育課程	児童生徒の増加、教室不足、大規模化	キャリア教育の視点での授業づくり	高等部での生徒指導の軽度の生徒への対応
1	北海道	0	36	0	8	25	13	20	7	19	10	38	13	13	2	15	8
2	青森県	9	0	0	0	6	1	3	1	5	2	6	1	2	0	8	0
3	岩手県	0	8	0	4	10	1	5	2	2	3	8	0	5	0	2	3
4	宮城県	1	14	1	4	15	5	7	2	0	8	18	3	6	2	0	5
5	秋田県	1	11	0	0	5	2	6	1	8	2	8	1	2	0	7	4
6	山形県	4	11	0	0	12	5	4	2	3	3	12	6	3	2	3	2
7	福島県	2	8	0	3	10	1	3	3	5	4	12	1	3	3	4	4
8	茨城県	3	11	1	3	11	3	6	4	5	6	13	6	3	1	4	4
9	栃木県	0	4	0	7	6	3	1	5	3	3	8	1	5	0	3	1
10	群馬県	1	14	0	4	17	6	4	3	7	5	18	7	7	2	4	4
11	埼玉県	27	3	0	0	19	15	7	7	11	3	23	14	6	2	9	4
12	千葉県	16	18	0	2	31	10	8	5	12	9	34	6	9	7	11	6
13	東京都	7	34	1	4	38	15	8	4	13	9	41	13	6	2	21	5
14	神奈川県	6	29	0	6	34	10	13	4	9	10	38	13	10	4	8	6
15	山梨県	6	1	0	0	3	3	5	0	2	1	5	2	6	0	0	1
16	新潟県	0	17	1	7	19	8	3	6	7	6	21	10	2	2	4	7
17	長野県	0	17	0	1	10	8	2	10	2	7	18	3	8	5	4	0
18	静岡県	2	10	2	9	22	3	1	6	4	10	19	2	3	1	7	3
19	愛知県	3	13	1	2	10	4	3	9	3	9	17	4	4	8	2	3
20	岐阜県	6	9	0	1	12	4	3	3	5	5	15	3	4	1	6	2
21	三重県	2	8	0	1	5	5	1	3	6	1	8	2	2	1	6	1
22	富山県	0	1	0	7	7	1	4	0	2	2	6	0	1	1	3	2
23	石川県	6	2	0	2	10	3	2	2	3	0	10	3	0	2	4	1
24	福井県	0	9	0	0	3	2	4	2	6	1	7	1	1	2	5	1
25	滋賀県	3	10	0	0	10	2	6	2	6	4	12	1	3	0	12	2
26	京都府	1	5	0	3	8	0	4	0	6	0	8	1	3	0	4	1
27	大阪府	1	26	3	3	20	7	9	3	19	8	27	5	5	3	19	6
28	兵庫県	5	18	0	1	12	5	5	4	18	12	17	4	4	4	17	6
29	奈良県	0	4	0	5	5	0	1	1	6	5	8	5	1	1	2	1
30	和歌山県	8	2	0	0	5	1	1	1	4	4	5	2	3	0	4	6
31	鳥取県	0	2	0	3	4	1	1	0	3	0	4	0	1	0	4	0
32	島根県	1	9	0	0	6	6	1	0	6	3	10	3	0	0	3	3
33	岡山県	6	6	1	0	8	1	3	2	9	3	10	1	4	1	9	2
34	広島県	1	10	1	4	10	3	11	4	3	1	16	4	7	4	0	1
35	山口県	6	4	1	1	7	6	3	1	6	1	7	4	2	3	3	1
36	徳島県	0	6	0	2	6	1	0	1	4	4	7	1	0	0	6	2
37	香川県	0	4	0	1	2	1	1	2	1	3	5	0	3	0	1	1
38	愛媛県	1	4	1	0	2	2	1	3	1	2	2	0	2	2	3	3
39	高知県	1	6	0	0	3	3	3	1	3	1	5	2	3	0	4	
40	福岡県	8	13	2	1	15	7	6	8	6	4	21	5	3	5	9	2
41	佐賀県	2	2	0	3	5	0	2	5	2	0	4	2	1	3	1	1
42	長崎県	1	9	0	4	12	4	2	0	8	2	10	2	3	1	8	2
43	熊本県	9	4	0	0	7	5	4	5	2	5	11	4	4	2	3	2
44	大分県	0	10	0	2	6	0	8	3	3	4	8	3	5	2	3	1
45	宮崎県	1	7	0	1	7	2	3	3	0	3	8	2	4	2	2	0
46	鹿児島県	2	7	1	0	6	4	6	0	2	2	8	2	1	1	4	0
47	沖縄県	2	9	0	2	4	3	1	3	6	9	5	1	4	2	7	7
合計		161	465	17	111	510	195	205	143	266	199	621	169	177	86	268	127
合計/回答校数		25.6%	74.0%	2.7%	17.7%	81.2%	31.1%	32.6%	22.8%	42.4%	31.7%	98.9%	26.9%	28.2%	13.7%	42.7%	20.2%